

به نام یزدان پاک

بانک تست شخصیت



طلایی شدن را تجربه کنید...

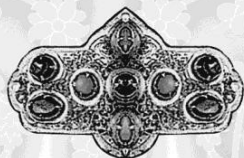
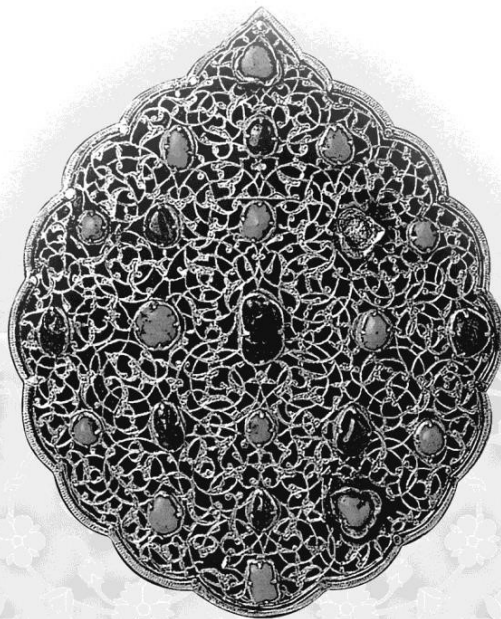
گروه طلایی Ψ کشور

سواره چون که به مقصد رسد پیاده شود

دانشجو در راه تحصیل سوارهای است که مقصد او نیل به نهایت و درک و دریافت مدارج علمی است، دکتری مقصود ما و شما در این زحمت سفر و بذل جوانی و استعداد و هنر است، ضربالمثل آغاز این اشاره از دیرباز برای تلاشگران در تمام عرصهها سرمشق بوده است، لذت و آمال و آرزوی انسان راهرو در رسیدن به مقصد واقعیت می‌یابد، زیبایی و طراوت و دریافت‌ها و دانسته‌ها و اوج گیری و افزایش مدارج علمی و بر متون و فنون و جزء و کل رشته موردعلاقه و استعداد شما مسلم و مسلط شدن در مقصد نهایی به دست می‌آید، گاهی چند همراه با ما ورود به مقصد را پراقتان میسر می‌سازد، با سال‌ها تجربه دانش و بینش علمی و فرهنگی که در مجموعه حاضر فراهم آمده است، موفقیت خود را تضمین نمایید و در مقصد پیاده شوید و یاریگر جامعه و جهان باشید

علیرضا محمدی

بهار ۹۹



فهرست مطالب

۵

■ مقدمه

۶

■ پیشگفتار

۷

■ جمله خاص نظریه پردازان خاص

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

مؤسسه آموزش عالی آزاد نگاره با ۱۵ سال سابقه در زمینه برگزاری کلاس‌های کنکور روانشناسی و مشاوره تنها مرکز تخصصی آمادگی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روانشناسی و مشاوره در کشور است. این مؤسسه با بهره‌گیری از اساتید انحصاری و برتر در حوزه کنکور روانشناسی و رتبه‌های برتر سال‌های اخیر اقدام به گردآوری و تألیف جزوات و کتب کمک آموزشی در زمینه کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روانشناسی و مشاوره کرده است.

تنوع و حجم زیاد منابع کنکور کارشناسی ارشد و دکتری همواره یکی از دغدغه‌های مهم دانشجویان و داوطلبان کنکور بوده است. از این رو، بر آن شدیم مجموعه‌ای کامل از جزوات آموزشی را گردآوری کنیم که برگرفته از مطالب مهم و نکات کلیدی منابع اصلی کنکور باشند. این مجموعه براساس آخرین تغییرات منابع کنکور دکتری روانشناسی بوده و با پوشش دهی مطالب از تمام منابع اصلی، مطالب را به صورت منسجم و طبقه‌بندی‌شده در اختیار داوطلبان قرار می‌دهد که علاوه بر صرفه‌جویی در وقت و هزینه به داوطلبان کمک می‌کند به صورت برنامه‌ریزی‌شده و هدفمند پیش بروند که این امر مانع از سردرگمی آن‌ها در منابع مختلف می‌شود.

این مجموعه علاوه بر جزوات آموزشی شامل کتاب‌های تست تألیفی برای هر درس، کتاب تست کنکور دکتری سال‌های اخیر و فلش کارت‌های آموزشی است که در یادآوری و مرور مطالب کمک شایانی به داوطلبان می‌کند. این مجموعه به صورتی گردآوری شده که علاوه بر داوطلبان کنکور دکتری روانشناسی، دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری روانشناسی نیز می‌توانند برای امتحانات کلاسی خود از آن استفاده کنند؛ همچنین داوطلبان کنکور کارشناسی ارشد نیز می‌توانند از جزوات دروسی که در کنکور کارشناسی ارشد و دکتری مشترک است بهره ببرند.

این مجموعه براساس سرفصل‌های اصلی هر درس تدوین شده و بیش از ۸۰ درصد مطالب مهم و کلیدی هر درس را پوشش می‌دهد که داوطلبان را از مطالعه سایر کتب بی‌نیاز می‌کند.

مهم‌ترین تفاوت این جزوات با سایر کتب کمک آموزشی و خصوصیات برجسته آن‌ها عبارتند از:

۱. گردآوری و تألیف جزوات توسط اساتید انحصاری مؤسسه
۲. مباحث منسجم و طبقه‌بندی‌شده مطابق با سرفصل‌های منابع اصلی
۳. ارائه مطالب مطابق با آخرین تغییرات کنکور دکتری
۴. ارائه جزوات آموزشی، تست‌های تألیفی، تست‌های کنکور سال‌های اخیر و فلش کارت‌های آموزشی در یک مجموعه



آسیب‌شناسی روانی که به روانشناسی مرضی و روانشناسی ناپهنجاری نیز معروف است شاخه‌ای از روانشناسی است که به بررسی اختلالات روانی، معیارهای تشخیصی، تبیین و سبب‌شناسی، نظریه‌های مرتبط با اختلالات و رویکردهای درمانی می‌پردازد. درس آسیب‌شناسی روانی در گرایش‌های مختلف روانشناسی همواره یکی از دروس مهم محسوب می‌شود که دانشجویان و داوطلبان کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روانشناسی همواره با آن سروکار دارند. درس آسیب‌شناسی روانی از ابتدا در کنکور مقطع دکتری روانشناسی به عنوان یکی از دروس تخصصی وجود داشته است و سؤالات این درس از منابع مختلفی طرح شده است از جمله کتاب خلاصه روانپزشکی کاپلان ترجمه رضایی، آسیب‌شناسی روانی هالجین ترجمه سیدمحمدی، آسیب‌شناسی روانی بارلو ترجمه فیروزبخت، آسیب‌شناسی روانی دکتر گنجی، روانشناسی مرضی کودک دادستان، روانشناسی بالینی کودک دکتر منصور، روانشناسی مرضی کودک ساراسون، آسیب‌شناسی روانی سلینگمن ترجمه سیدمحمدی، آسیب‌شناسی روانی باچر ترجمه سیدمحمدی و آسیب‌شناسی روانی دیویسون ترجمه دکتر دهستانی.

یکی از دغدغه‌های مهم داوطلبان در این درس تعدد و پراکندگی منابعی است که در سال‌های اخیر مورد توجه طراحان سؤال بوده است و امکان مطالعه همه آنها در مدت زمانی کوتاه وجود ندارد. با وجود اینکه برخی مطالب آسیب‌شناسی روانی در منابع مختلف مشترک است، اما برخی مطالب تنها در برخی کتب منبع این درس آمده است؛ از این رو برای کسب یک رتبه مطلوب نمیتوان تنها به یک یا دو منبع از این درس اکتفا کرد؛ در نتیجه بر آن شدیم با همکاری اساتید انحصاری مؤسسه و گروهی از رتبه‌های برتر کنکور سالهای اخیر یک جزوه آموزشی جامع در این درس گردآوری کنیم، به طوریکه داوطلبان تمام مطالب مهم و نکات کلیدی این درس را در یک کتاب واحد در اختیار داشته باشند که آنها را از مطالعه منابع مختلف این درس بی‌نیاز می‌کند.

کتاب حاضر به منظور آماده‌سازی داوطلبان جهت شرکت در آزمونهای کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روانشناسی تألیف و گردآوری شده است که مطالب مهم و نکات کلیدی را از منابع اصلی درس آسیب‌شناسی روانی در کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روانشناسی پوشش می‌دهد. مطالب مهم و پرتکرار که در کنکور سال‌های اخیر مورد توجه طراحان سؤالات کنکور بوده است به صورت منسجم و طبقه‌بندی شده و مطابق با سرفصل‌های منابع اصلی در این جزوه آموزشی گردآوری شده است که با پوشش‌دهی بیش از ۸۰

درصد از مطالب مهم منابع اصلی مانع از سردرگمی داوطلبان در منابع حجیم و متعدد شده و آنها را از مطالعه سایر کتب کمک آموزشی و منابع اصلی بی‌نیاز می‌کند. علاوه بر داوطلبان کنکور دکتری، داوطلبان کنکور کارشناسی ارشد و نیز دانشجویان روانشناسی در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری نیز می‌توانند برای امتحانات کلاسی خود از کتاب حاضر بهره ببرند.



جمله خاص – نظیه پردازان
خاص

سؤال‌های تألیفی

۱. در حوزه‌های شخصیت، کدام مفهوم زیر به بررسی این که انسان چگونه به صورت انسان ویژه‌ای که هر کدام از ما هستیم در می‌آید؟

الف) ساختار (ب) فرایند (ج) نمو و رشد (د) آسیب‌شناسی

۲. به پایداری پاسخ فرد در موقعیت‌های مختلف دلالت می‌کند، به دسته‌بندی تعداد قابل توجهی از صفات مختلف معنی پیدا می‌کند؟

الف) صفت - عادت (ب) صفت - تیپ (ج) پاسخ - عادت (د) عادت - صفت

۳. طبق این نظریه، نیازهای زیستی درون ارگانیسم موجب تنش می‌شوند و فرد با ارضای این نیازها، درصد کاهش تنش برمی‌آید؟

الف) انگیزه‌های مبتنی بر لذت (ب) انگیزه‌های خودشکوفایی (ج) انگیزه‌های شناختی (د) انگیزه‌های رفتاری

۴. این نظریه‌های انگیزش، بر تلاش انسان در درک و پیش‌بینی رویدادهای جهان تأکید می‌کنند؟

الف) انگیزه‌های مبتنی بر لذت (ب) خودشکوفایی (ج) شناختی (د) رفتاری

۵. تحقیقات سلیگمن، درماندگی آموخته‌شده، بیشتر بر اساس کدام نوع روش مطالعه است؟

الف) بالینی (ب) آزمایشی (ج) همبستگی (د) موردپژوهی

۶. رویکردی است که در آن تفاوت‌های فردی را نسنجیده و ارتباط آن‌ها را با یکدیگر مورد بررسی قرار می‌دهند؟

الف) آزمایشی (ب) همبستگی (ج) بالینی (د) موردپژوهی

۷. پرسشنامه سبک‌های اسنادی (ASQ) و سبک‌های تبیینی بر اساس کدام پژوهش صورت گرفته است؟

الف) آزمایشی (ب) همبستگی (ج) بالینی (د) شبه آزمایشی

۸. داده‌هایی که از گزارش‌های خود فرد حاصل شده است طبق مقیاس LOST کدام مفهوم می‌باشد؟

الف) L (ب) O (ج) T (د) S

۹. در تعریف نظریه‌های علمی چه فرایندی مشاهده می‌شود؟

الف) گمانه‌زنی، معرفت‌شناسی، طبقه‌بندی، آزمون‌پذیری

ب) یک رشته فرض، فرض‌های مرتبط، استدلال استنتاجی منطقی، آزمون‌پذیری

ج) فرضیه، معرفت‌شناسی، تحقیق کنترل‌شده، پیش‌بینی

د) فرض‌های مرتبط، گمانه‌زنی، تحقیق کنترل‌شده، طبقه‌بندی

مازلو - راجرز

۱۰. کدام عبارت طبق نظر مازلو در مورد نیازها درست است؟

الف) نیازهای سطح میانه نیرومندتر و قدرتمندتر هستند. (ب) نیازهای سطح پایین برای بقا و رشد مهم‌تر هستند.

ج) نیازهای سطح پایین‌تر نیرومندتر و قدرتمندتر هستند. (د) نیازهای سطح بالاتر نیرومندتر و قدرتمندتر هستند.

۱۱. بالاترین نیاز در سلسله مراتب مازلو عبارت است از :

الف) فرا انگیزش (ب) خودشکوفایی (ج) عشق و تعلق‌پذیری (د) امنیت

۱۲. «کدام نیاز زیر از مفاهیم اصلی نیازهای مازلو نمی‌باشد؟

الف) هنرشناسی (ب) شناختی (ج) شخص‌شناسی (د) روان‌رنجور

۱۳. «کدام نیاز در نظریه آبراهام مازلو به رکود و آسیب منجر می‌شود؟»

الف) هنرشناسی ب) شناختی ج) شخص‌شناسی د) روان‌رنجور

۱۴. طبق نظریه آبراهام مازلو یک آدم فرضی متوسط نیازهای خود را چگونه برآورده کرده است؟

الف) فیزیولوژیک ۸۵ درصد - ایمنی ۷۰ درصد - تعلق ۴۰ درصد
 ب) فیزیولوژیک ۸۵ درصد - ایمنی ۷۰ درصد - تعلق ۵۰ درصد
 ج) احترام ۴۰ درصد - ایمنی ۶۰ درصد - خودشکوفایی ۱۰ درصد
 د) احترام ۵۰ درصد - ایمنی ۶۰ درصد - خودشکوفایی ۱۰ درصد

۱۵. این مفهوم در نظریه مازلو اغلب به‌خودی‌خود هدف است و به هدف دیگری خدمت نمی‌کند؟

الف) رفتارکنار آمد ب) سبک بیانگر ج) رفتار بیانگر د) تحلیل رفتار

۱۶. کدام ملاک زیر در مورد نیازهای فطری مازلو نادرست است

الف) جلوگیری از نیازهای فطری موجب آسیب می‌شود، درحالی‌که ناکامی نیازهای غیر فطری موجب ناکامی نمی‌شود.
 ب) نیازهای فطری ویژه نوع هستند و نیازهای غیر فطری ویژه انسان هستند.
 ج) نیازهای فطری موقت هستند نیازهای غیر فطری پایدار هستند.
 د) نیازهای فطری اساسی و ناآموخته هستند در حالیکه نیازهای غیرفطری آموخته هستند.

۱۷. کدام گزینه زیر در مورد مقایسه نیازهای سطح بالا و پایین نادرست است؟

الف) شباهت نیاز سطح بالا و پایین در این است که هر دو فطری هستند.
 ب) محبت احترام و خودشکوفایی درست مانند تشنگی و میل جنسی زیستی هستند.
 ج) تفاوت بین نیازهای سطح بالا و پایین به نوع نه درجه آن‌ها مربوط می‌شود.
 د) نیازهای سطح پایین لذت تولید می‌کند نیازهای سطح بالا خشنودی و اوج به بار می‌آورد.

۱۸. «کدام مفهوم آبراهام مازلو یعنی «نوعی علم که فاقد عاطفه شادی شگفتی حیرت و جذبه است».

الف) نگرش تائویتی «Taoistic» ب) مقدس زدایی
 ج) فرانیازها د) فرانگیزش

۱۹. در نظریه آبراهام مازلو زیبایی، عدالت، سادگی، شوخی بیان‌کننده پذیرش کدام ارزش‌ها می‌باشد؟

الف) فراآسیب ب) ارزش‌های B ج) خودشکوفایی د) رفتار بیانگر

۲۰. آبراهام مازلو کدام مفهوم زیر را در حقایق جادوانی می‌نامد؟

الف) فراآسیب ب) ارزش‌های B ج) خودشکوفایی د) رفتار بیانگر

۲۱. درمان با سبک گروه‌های رویارویی (Encounter Groups) برگرفته از کدام نظریه روان‌درمانی است؟

الف) مراجع‌محوری ب) نقش درمانی ثابت ج) گشتالت‌درمانی د) تحلیل تبدیلی

۲۲. کدام دیدگاه بر جنبه‌های وجودی تأکید می‌کند؟

الف) شناختی جورج کلی ب) شناختی اجتماعی بندورا ج) پدیدارشناسی راجرز د) روان‌کاوی کارن هورنای

۲۳. کدام مفهوم زیر مربوط به سطوح آگاهی فرد نمی‌باشد «نظریه راجرز»

الف) انکار ب) تحریف ج) نمادینه شدن د) ناهمخوانی

۲۴. راجرز به جای اصطلاحات در «روان‌رنجور» و «روان‌پیش» از چه واژه‌هایی استفاده می‌کند؟

الف) تحریف - انکار ب) اضطراب - تهدید ج) دفاعی - آشفته د) ناآگاهی - ناهمگونی

۲۵. «اولین شرط لازم و کافی برای تغییر درمانی در نظریه راجرز چه می باشد؟»

- (الف) همخوانی (ب) همدلی (ج) شرایط ارزش (د) توجه مثبت نامشروط

۲۶. نظریه و پژوهش های راجرز پیش درآمد کدام شاخه و گرایش در روان شناسی می باشد؟

- (الف) روان شناسی معنوی (ب) روان شناسی دینی (ج) روان شناسی مثبت گرا (د) روان شناسی پژوهش

۲۷. دو دفاع اصلی در نظریه راجرز کدام می باشد؟

- (الف) همدل - دفاع (ب) دفاع - ناهمخوانی (ج) انکار - همدلی (د) انکار - تحریف

۲۸. کدام مورد از نظر راجرز ویژگی افراد کامل (خود شکوفا) است؟

- (الف) افراد با پشتکار عملی هستند (ب) مشکلات در زندگی ندارند
(ج) آگاهی کامل از محیط دارند (د) در زمان حال زندگی پرمایه دارند

۲۹. نیازهای شناختی آبراهام مازلو به کدام مفهوم زیر اشاره دارد؟ (اولویت مفاهیم)

- (الف) دانستن - فهمیدن (ب) فهمیدن - دانستن (ج) فهمیدن - ذوق و هنر (د) ذوق هنر - دانستن

۳۰. طبق دیدگاه مازلو در صورتی که افراد از حقیقت محروم شده باشند دچار..... می شوند از عدالت محروم شده باشند به

اختلال..... مبتلا می شوند و بدون شوخ طبعی می شوند

- (الف) پارانویید، اضطراب، ملول (ب) افسرده، اضطراب، ملول
(ج) اسکیزوفرنی، اضطراب، ملول (د) اضطراب، پارانویید، ملول

۳۱. طبق دیدگاه مازلو افرادی را که خودشکوفا نیستند به صورت وضعیت انگیزشی..... توصیف می کند

- (الف) انگیزش B - فرا آسیب (ب) انگیزش D - کمبود (ج) محرومیت (د) مرگ و تنهایی

۳۲. راجرز کدام روش را به صورت میکروسکوپی که به آن مولکول های تغییر شخصیت بررسی می شوند، توصیف کرد؟

- (الف) روش فرامدار (ب) مراجع محور (ج) بیرهنمود (د) ضبط درمان

رفتارگرایان (اسکینر، راتر)

۳۳. کدام مفهوم زیر مربوط به نظریه اسکینر نمی باشد؟

- (الف) تحلیل رفتاری (ب) جبرگرا (ج) رفتارگرایی رادیکالی (د) تحلیل رفتار کاربردی

۳۴. ثراندایک مشاهده کرد که یادگیری عمدتاً به علت پیامدهای پاسخ روی می دهد، این مفهوم را ثراندایک می نامد.

- (الف) اصل شکل دهی (ب) قانون اثر (ج) تقریب های متوالی (د) اصل تقویت

۳۵. طبق نظریه اسکینر کدام مفهوم برای مشاهده تجربه پذیری بیشترین ارزش را قائل است.

- (الف) تراکمی (ب) نگرشی (ج) صداقت (د) تحلیل

۳۶. کارمندانی که برای حقوق یا دستمزد کار می کنند از چه تقویتی استفاده می شود؟

- (الف) FI (ب) VI (ج) VR (د) FR

۳۷. به عقیده اسکینر رفتار انسان تحت تأثیر کدام عوامل زیر می باشد؟

- (الف) تقویت، محرک، شکل دهی (ب) تراکمی، نگرش، صداقت
(ج) انتخاب طبیعی، رسوم فرهنگی، تاریخچه تقویت (د) تراکمی، انتخاب طبیعی، شکل دهی

۳۸. در نظریه رفتارگرایی رادیکالی کدام مفهوم زیر نمی تواند وجود داشته باشد؟

- (الف) رفتار ناهشیار (ب) رویاها (ج) خلاقیت (د) رفتار اجتماعی