

به نام یزدان پاک

بانک تست روان‌شناسی رشد



طلایی شدن را تجربه کنید...

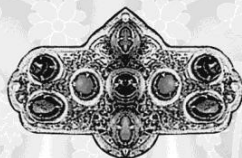
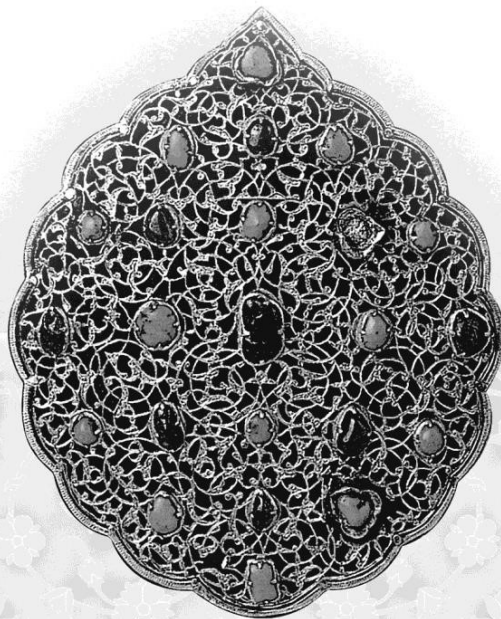
گروه طلایی Ψ کشور

سواره چون که به مقصد رسد پیاده شود

دانشجو در راه تحصیل سوارهای است که مقصد او نیل به نهایت و درک و دریافت مدارج علمی است، دکتری مقصود ما و شما در این زحمت سفر و بذل جوانی و استعداد و هنر است، ضربالمثل آغاز این اشاره از دیرباز برای تلاشگران در تمام عرصهها سرمشق بوده است، لذت و آمال و آرزوی انسان راهرو در رسیدن به مقصد واقعیت می‌یابد، زیبایی و طراوت و دریافت‌ها و دانسته‌ها و اوج‌گیری و افزایش مدارج علمی و پر متون و فنون و جزء و کل رشته موردعلاقه و استعداد شما مسلم و مسلط شدن در مقصد نهایی به دست می‌آید، گاهی چند همراه با ما ورود به مقصد را پراختان میسر می‌سازد، با سال‌ها تجربه دانش و بینش علمی و فرهنگی که در مجموعه حاضر فراهم آمده است، موفقیت خود را تضمین نمایید و در مقصد پیاده شوید و یاریگر جامعه و جهان باشید

علیرضا محمدی

بهار ۹۹



فهرست مطالب

۵	■ مقدمه
۶	■ پیشگفتار
۷	■ آزمون‌های جامع تألیفی و کنکور
۹۷	■ پاسخنامه

مقدمه

مؤسسه آموزش عالی آزاد نگاره با ۱۵ سال سابقه در زمینه برگزاری کلاس‌های کنکور روانشناسی و مشاوره تنها مرکز تخصصی آمادگی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روانشناسی و مشاوره در کشور است. این مؤسسه با بهره‌گیری از اساتید انحصاری و برتر در حوزه کنکور روانشناسی و رتبه‌های برتر سال‌های اخیر اقدام به گردآوری و تألیف جزوات و کتب کمک آموزشی در زمینه کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روانشناسی و مشاوره کرده است.

تنوع و حجم زیاد منابع کنکور کارشناسی ارشد و دکتری همواره یکی از دغدغه‌های مهم دانشجویان و داوطلبان کنکور بوده است. از این رو، بر آن شدیم مجموعه‌ای کامل از جزوات آموزشی را گردآوری کنیم که برگرفته از مطالب مهم و نکات کلیدی منابع اصلی کنکور باشند. این مجموعه براساس آخرین تغییرات منابع کنکور دکتری روانشناسی بوده و با پوشش دهی مطالب از تمام منابع اصلی، مطالب را به صورت منسجم و طبقه‌بندی‌شده در اختیار داوطلبان قرار می‌دهد که علاوه بر صرفه‌جویی در وقت و هزینه به داوطلبان کمک می‌کند به صورت برنامه‌ریزی‌شده و هدفمند پیش بروند که این امر مانع از سردرگمی آن‌ها در منابع مختلف می‌شود.

این مجموعه علاوه بر جزوات آموزشی شامل کتاب‌های تست تألیفی برای هر درس، کتاب تست کنکور دکتری سال‌های اخیر و فلش کارت‌های آموزشی است که در یادآوری و مرور مطالب کمک شایانی به داوطلبان می‌کند. این مجموعه به صورتی گردآوری شده که علاوه بر داوطلبان کنکور دکتری روانشناسی، دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری روانشناسی نیز می‌توانند برای امتحانات کلاسی خود از آن استفاده کنند؛ همچنین داوطلبان کنکور کارشناسی ارشد نیز می‌توانند از جزوات دروسی که در کنکور کارشناسی ارشد و دکتری مشترک است بهره ببرند.

این مجموعه براساس سرفصل‌های اصلی هر درس تدوین شده و بیش از ۸۰ درصد مطالب مهم و کلیدی هر درس را پوشش می‌دهد که داوطلبان را از مطالعه سایر کتب بی‌نیاز می‌کند.

مهم‌ترین تفاوت این جزوات با سایر کتب کمک آموزشی و خصوصیات برجسته آن‌ها عبارتند از:

۱. گردآوری و تألیف جزوات توسط اساتید انحصاری مؤسسه
۲. مباحث منسجم و طبقه‌بندی‌شده مطابق با سرفصل‌های منابع اصلی
۳. ارائه مطالب مطابق با آخرین تغییرات کنکور دکتری
۴. ارائه جزوات آموزشی، تست‌های تألیفی، تست‌های کنکور سال‌های اخیر و فلش کارت‌های آموزشی در یک مجموعه



آسیب‌شناسی روانی که به روانشناسی مرضی و روانشناسی ناپهنجاری نیز معروف است شاخه‌ای از روانشناسی است که به بررسی اختلالات روانی، معیارهای تشخیصی، تبیین و سبب‌شناسی، نظریه‌های مرتبط با اختلالات و رویکردهای درمانی می‌پردازد. درس آسیب‌شناسی روانی در گرایش‌های مختلف روانشناسی همواره یکی از دروس مهم محسوب می‌شود که دانشجویان و داوطلبان کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روانشناسی همواره با آن سروکار دارند. درس آسیب‌شناسی روانی از ابتدا در کنکور مقطع دکتری روانشناسی به عنوان یکی از دروس تخصصی وجود داشته است و سؤالات این درس از منابع مختلفی طرح شده است از جمله کتاب خلاصه روانپزشکی کاپلان ترجمه رضایی، آسیب‌شناسی روانی هالچین ترجمه سیدمحمدی، آسیب‌شناسی روانی بارلو ترجمه فیروزبخت، آسیب‌شناسی روانی دکتر گنجی، روانشناسی مرضی کودک دادستان، روانشناسی بالینی کودک دکتر منصور، روانشناسی مرضی کودک ساراسون، آسیب‌شناسی روانی سلیگمن ترجمه سیدمحمدی، آسیب‌شناسی روانی باچر ترجمه سیدمحمدی و آسیب‌شناسی روانی دیویسون ترجمه دکتر دهستانی.

یکی از دغدغه‌های مهم داوطلبان در این درس تعدد و پراکندگی منابعی است که در سال‌های اخیر مورد توجه طراحان سؤال بوده است و امکان مطالعه همه آنها در مدت زمانی کوتاه وجود ندارد. با وجود اینکه برخی مطالب آسیب‌شناسی روانی در منابع مختلف مشترک است، اما برخی مطالب تنها در برخی کتب منبع این درس آمده است؛ از این رو برای کسب یک رتبه مطلوب نمیتوان تنها به یک یا دو منبع از این درس اکتفا کرد؛ در نتیجه بر آن شدیم با همکاری اساتید انحصاری مؤسسه و گروهی از رتبه‌های برتر کنکور سالهای اخیر یک جزوه آموزشی جامع در این درس گردآوری کنیم، به طوریکه داوطلبان تمام مطالب مهم و نکات کلیدی این درس را در یک کتاب واحد در اختیار داشته باشند که آنها را از مطالعه منابع مختلف این درس بی‌نیاز می‌کند.

کتاب حاضر به منظور آماده‌سازی داوطلبان جهت شرکت در آزمونهای کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روانشناسی تألیف و گردآوری شده است که مطالب مهم و نکات کلیدی را از منابع اصلی درس آسیب‌شناسی روانی در کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روانشناسی پوشش می‌دهد. مطالب مهم و پرتکرار که در کنکور سال‌های اخیر مورد توجه طراحان سؤالات کنکور بوده است به صورت منسجم و طبقه‌بندی شده و مطابق با سرفصل‌های منابع اصلی در این جزوه آموزشی گردآوری شده است که با پوشش‌دهی بیش از ۸۰

درصد از مطالب مهم منابع اصلی مانع از سردرگمی داوطلبان در منابع حجیم و متعدد شده و آنها را از مطالعه سایر کتب کمک آموزشی و منابع اصلی بی‌نیاز می‌کند. علاوه بر داوطلبان کنکور دکتری، داوطلبان کنکور کارشناسی ارشد و نیز دانشجویان روانشناسی در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری نیز می‌توانند برای امتحانات کلاسی خود از کتاب حاضر بهره ببرند.



آزمون‌های جامع تألیفی و کنکور

تاریخچه

۱. از نظر تاریخی نظریه بوم‌شناسی یا بافت‌شناختی برانفن برنر (Bronfenbrenner) بیشترین پیوند را با مکتب..... دارد.
 الف) تکامل‌نگری ب) روابط شیء ج) گشتالت د) پردازش اطلاعات
۲. کدام نظریه‌پردازان تلاش‌های برای آزمودن جهان‌شمول بودن الگوهای دلبستگی به لحاظ فرهنگی انجام داده است؟
 الف) اینزورث-هارلو ب) مین-آبراهام ج) مارینوس-آبراهام د) مین-اینزورث
۳. بنیانگذار روان‌شناسی اجتماعی چه کسی است؟
 الف) آلپورت ب) مک دوگال ج) اسپنسر د) اسپورن
۴. کدام مفهوم، انعکاسی از نگرش مردم قرون وسطای اروپا نسبت به کودکان است؟
 الف) هم‌آمیزی تقابلی ب) اپی‌ژنتیک ج) پیش‌ساختگرایی د) پذیرایی نوعی
۵. کدام یک از مفاهیم زیر در نظریه تحولی خانم ماریا مونته‌سوری جایگاه ویژه دارد؟
 الف) دلبستگی نخستین ب) ترتیب تولد ج) ساختار اجتماعی د) دوره‌های حساس
۶. یکی از مفاهیم مورد بحث رویکرد انسان‌گرایی - اگزیستانسیالیسم عبارت است از:
 الف) انتقال ب) نگاه مثبتی بی‌قید و شرط ج) انحراف از هنجار د) خردگرایی
۷. مناقشات صورت‌گرفته بر سر فلسفه جان لاک، و ژان ژاک روسو به شکل‌گیری دو الگوی متعارض از تحول انجامیده است که عبارت‌اند از رشد مکانیستی و رشد:
 الف) افتراقی ب) منظومه‌ای ج) ارگانیسمی د) تکوینی
۸. در کدام یک از رویکردهای تحولی اثرات متقابل مؤلفه‌های مختلف محیط بر چگونگی رشد کودکان به تفصیل بررسی می‌شود؟
 الف) بافت‌شناسی Contextualism ب) خبرپردازی Information Processing ج) رفتارگرایی Behaviorism د) یادگیری‌شناختی Cognitive Learning
۹. کدام یک از گزینه‌ها در مورد نظر به ساختگرایی، صحیح است؟
 الف) ساخت‌های ذهنی کودک با واقعیت‌ای ثابت مرتبط نیستند.
 ب) کودکان بر اساس تجربه فردی خود به ساخت‌های اجتماعی دست می‌یابند.
 ج) کودکان بر اساس تجربه فردی خود به فهمی جدید از جهان دست می‌یابند.
 د) ساخت‌های ذهنی کودک حاصل انعکاس پدیده‌های جهان خارج در ذهن است.
۱۰. ردپای اندیشه‌های ژان ژاک روسو را می‌توان در ساختار و نظام تحول..... مشاهده کرد.
 الف) آرنولد گزلی ب) بوریس اسکینر ج) ملانی کلاین د) دانیل لویسنون
۱۱. جان لاک، فیلسوف قرن هیجدهم بیشترین تأثیر خود را بر رویکرد..... دارد.
 الف) تکامل‌نگری ب) کارکردگرایی ج) یادگیری اجتماعی د) انسان‌گرایی
۱۲. بسیاری از مردم قرون وسطای اروپا کودکان را به مثابهٔ مینیاتوری از بزرگسالان می‌دیدند. این طرز تلقی از کودک تا حدودی از باور مردم به..... نشئت گرفته بود.
 الف) لوح سفید ب) پیش‌ساختگرایی ج) معصومیت اطفال د) انضباط صوری
۱۳. رویکرد هاینز کوهات به تحول انسان تلفیقی از دو مکتب..... است.
 الف) پدیدارشناسی و گشتالت ب) روان تحلیل‌گری و روابط شیء ج) رفتارگرایی و تکامل‌نگری د) یادگیری اجتماعی و دیدگاه شناختی

۱۴. بهترین پاداش، و بهترین تنبیه، است. (جان لاک)

(الف) تقویت - جریمه (ب) تحسین - جبران (ج) تقویت اولیه - محروم کردن (د) تحسین - عدم تأیید

۱۵. پدر روان‌شناس نوجوانی چه کسی است؟

(الف) گزل (ب) پیازه (ج) بندورا (د) هال

۱۶. در کدام نظریه‌های زیر رشد ناپیوسته است؟

(الف) پردازش اطلاعات (ب) پیازه (ج) ویگوتسکی (د) برونفن برنر

۱۷. پایه‌گذار مکتب تفکر رمانتیک چه کسی است ؟

(الف) روسو (ب) مازلو (ج) راجرز (د) کلی

۱۸. به نظریه‌پردازی که به محاسن نیروهای زیست‌شناختی و طبیعی در برابر اجتماع اهمیت می‌دهند چه گفته می‌شود؟

(الف) رمانتیسم گرای (ب) اپی‌ژنتیک (ج) اپی‌ژنتیک رشد (د) دیدگاه عمر

۱۹. کدام گزینه زیر نادرست است؟

(الف) دوره بحران: مدت زمان محدودی است که در آن فرد از لحاظ زیستی آمادگی دارد تا رفتارهای سازگارانه خاصی را فرا گیرد.

(ب) دوره حساس: مناسب‌ترین زمان برای ظاهر شدن توانایی‌های خاصی است که طی آن فرد خیلی پذیرای اثر محیطی است.

(ج) رشد: تغییرات از پیش تعیین‌شده ژنتیکی که مستقل از تأثیرات محیطی است.

(د) غریزه: یک عمل قالبی نیست اما عملی است که خود را با یک روان‌بینه قابل بازشناسی منطبق می‌سازد.

۲۰. به علت مطالعات، که حتی متعصب‌ترین نظریه‌پردازان یادگیری نیز فرایند رشد درونی را مورد توجه قرار می‌دهند؟

(الف) روسو (ب) گزل (ج) بالبی (د) داروین

۲۱. کتاب *قرارداد اجتماعی* مربوط به کدام نظریه‌پرداز است؟

(الف) روسو (ب) گزل (ج) بالبی (د) داروین

۲۲. در کدام مرحله ژان ژاک روسو کودکان بنا به طبیعت خود، «پیش اجتماعی» هستند؟

(الف) نوباوگی (ب) کودکی (ج) اواخر کودکی (د) نوجوانی

۲۳. کدام فرایند زیر مربوط به نظریه‌های ژان روسو نیست؟

(الف) طرح رشد زیستی (ب) دلبستگی ژنتیکی (ج) فلسفه کودک‌محوری (د) رشد ناپیوسته

۲۴. اگر واتسون نظریه خود را از جان لاک گرفته باشد، پیازه، داروین، فروید به تربیت نظریه خود را از کدام فیلسوف گرفته است؟

(الف) روسو - هابز - لامارک (ب) هابز - لامارک - روسو (ج) روسو - لامارک - هابز (د) امیل - هابز - لامارک

۲۵. این نظریه‌پرداز محکم‌ترین استدلال که رشد یک فرد یا موجود زنده «پدیدایی فردی» در یک مسیر خلاصه شده، تاریخچه

تکاملی گونه خود در پدیدایی نوعی را تکرار می‌کند ؟

(الف) گزل (ب) هابز (ج) لامارک (د) هاکل

۲۶. کدام گزینه زیر در مورد روسو نادرست است ؟

(الف) آغازگر سنت رشدگرایی است (ب) پایه‌گذار جنبش رمانتیک

(ج) مهم‌ترین کتاب او داوری اخلاقی - قرارداد اجتماعی (د) پدر روان‌شناسی رشد

۲۷. استدلال کودکان طبق نظریه روسو در کدام مرحله شهودی است؟

(الف) انوباوگی (ب) کودکی (ج) اواخر کودکی (د) نوجوانی

۲۸. طبق نظریه روسو در کدام مرحله تفکر کودک کاملاً تجسمی و حسی است ؟

(الف) انوباوگی (ب) کودکی (ج) اواخر کودکی (د) نوجوانی

۲۹. کدام گزینه زیر طبق نظریه روسو نادرست است؟

- (الف) مراحل بازپیدایی تکامل عمومی گونه انسانی است.
 (ب) نوباوگی شبیه انسان‌های اولیه است.
 (ج) اواخر کودکی شبیه عصر بدویت است.
 (د) نوجوانی پیش‌اجتماعی است.

۳۰. اساس مکتب روسو بر کدام مفاهیم زیر استوار است؟

- (الف) رشد زیستی - کودک‌محوری - تداعی‌گرا
 (ب) دلبستگی - مرحله - کودک‌محوری
 (ج) رشد زیستی - ناپیوسته - کودک‌محوری
 (د) دلبستگی - تداعی‌گرا - جنبش رمانتیک

۳۱. کدام مفهوم زیر مربوط به نظریه روسو نیست؟

- (الف) روسو معتقد بود که انسان در دوران بدویت بیشترین رضایت از زندگی را داشت.
 (ب) روسو معتقد بود که همواره بر اساس سن یادگیرنده، با او رفتار کنید.
 (ج) روسو معتقد بود که کودکان یادگیری را برای یادگیری انجام می‌دهند.
 (د) روسو معتقد بود که هر مرحله کمال و بلوغ خاص خودش را دارد.

۳۲. طبق نظریه جان لاک کدام فرایند زیر در رفتار ما اثرگذار نیست؟

- (الف) تداعی (ب) تقلید (ج) شناخت (د) تکراری

۳۳. کدام نظریه‌پرداز زیر آغازگر سنت‌گرایی است؟

- (الف) روسو (ب) لاک (ج) گزل (د) مونته‌سوری

۳۴. طبق دیدگاه این نظریه‌پرداز، بسیاری از افکار و احساسات ما را تداعی به وجود می‌آورند؟

- (الف) روسو (ب) لاک (ج) گزل (د) مونته‌سوری

۳۵. سازش‌یافته‌ترین شکل مطالعه رفتار عینی انسان کدام روش پژوهشی است؟

- (الف) تجربی (ب) تطبیقی (ج) بالینی (د) طبیعی

۳۶. گروه‌های کودکان گستره‌های سنی مختلف را در یک دوره زمانی نسبتاً کوتاه مورد بررسی قرار دادند؛ به کدام روش زیر است؟

- (الف) طولی (ب) مقطعی (ج) برهه‌های متوالی (د) آزمایشی

۳۷. مکتب کدام نظریه‌پرداز پایه‌گذار پایه‌های پدیدارشناسی را تشکیل می‌دهد؟

- (الف) ایننگهاوس (ب) وورتسبورگ (ج) برنتانو (د) گراتز

۳۸. پایه‌گذار مکتب واکنش‌شناسی (وی معتقد بود که باید تا حدی تجربه فاعلی را نیز به حساب آورد) در روسیه چه کسی است؟

- (الف) جان دیویی (ب) بکتریف (ج) ویگوتسکی (د) کرنیف

۳۹. کدام نظریه در آن تعامل کودک با محیط مبتنی بر تجهیزات زیست‌شناختی است؟

- (الف) نظریه اخباری (ب) نمودیافتگی (ج) رفتارشناسی طبیعی (د) بافتاری

۴۰. در کدام مرحله بوهرلر، افراد تجربه‌های گذشته خود را مورد تحلیل قرار می‌دهند و به نیازها و خلاقیت‌های آینده خود می‌اندیشند؟

- (الف) مرحله نوجوانی (ب) جوانی (ج) بزرگسالی (د) کهنسالی

۴۱. واریسی تعارض‌های قبلی واریز کردن همه خلاقیت‌های به‌دست‌آمده به منظور استقرار در یک ساخت شخصیتی پایدار مربوط به

کدام مرحله اریکسون است؟

- (الف) هویت - سردرگمی هویت (ب) زاینده‌گی - رکود
 (ج) ابتکار - احساس گناه (د) پشتکار - احساس حقارت

۴۲. به دست آوردن تأیید براساس تولید، یاد گرفتن راه و رسم تحقق و اثبات توانمندی در کدام مرحله اریکسون است؟

- (الف) ابتکار - احساس گناه (ب) زاینده‌گی - رکود (ج) صنع - کهنتری (د) همجوشی - انزواگزینی