

به نام یزدان پاک

# زبان عمومی



سرشناسه: گروه مؤلفان

عنوان و نام پدیدآورنده: زبان عمومی؛ گروه مؤلفان

(دکتر محمدی، دکتر پیری، دکتر حبیبی، دکتر قاسمی)

تحت نظارت: دکتر علیرضا محمدی؛ مؤسسه آموزش عالی آزاد نگاره

مشخصات نشر: انتشارات کوی کوثر

مشخصات ظاهری: رحلی

فروست: مجموعه روانشناسی

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۷۹۲-۴۹-۲

وضعیت فهرست‌نویسی: فیا

موضوع: زبان عمومی، کمک آموزشی

نام کتاب: زبان عمومی

مؤلف: گروه مؤلفان

تحت نظارت: دکتر علیرضا محمدی؛ مؤسسه آموزش عالی

آزاد نگاره

ناشر: انتشارات کوی کوثر

طراحی جلد و صفحه‌آرایی: حسن عظیم‌لو

نوبت چاپ: سوم؛ ۱۳۹۷

مرکز پخش و فروشگاه مرکزی: تهران، خیابان شریعتی، ابتدای ظفر

(خیابان دستگردی)، نبش کوچه صبر، پلاک ۱، طبقه ۳، واحد ۹

شماره‌های تماس:

۱۲۰-۲۶۴۰۷۴۳۱ و ۰۲۱-۲۶۴۰۳۲

۰۹۰۱۳۳۷۳۶۵۵ و ۰۲۱-۲۲۲۵۳۵۰۹

حق چاپ و نشر محفوظ

(هرگونه کپی برداری پیگرد قانونی دارد)

طلایی شدن را تجربه کنید...

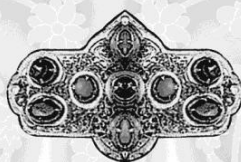
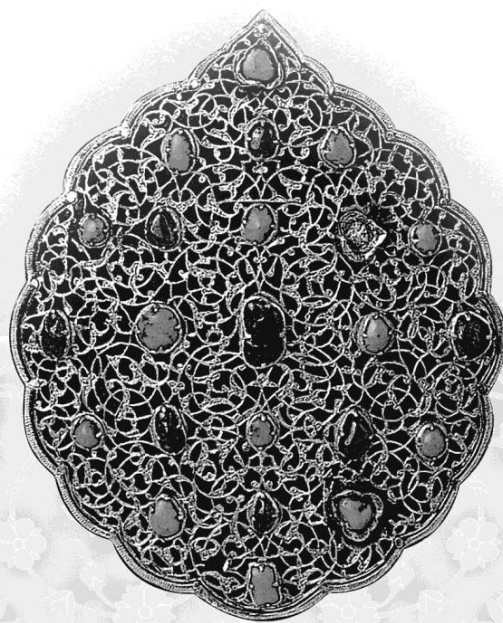
گروه طلایی  $\Psi$  کشور

سواره چون که به مقصد رسد پیاده شود

دانشجو در راه تحصیل سوارهای است که مقصد او نیل به نهایت و درک و دریافت مدارج علمی است، دکتری مقصود ما و شما در این زحمت سفر و بذل جوانی و استعداد و هنر است، ضربالمثل آغاز این اشاره از دیرباز برای تلاشگران در تمام عرصهها سرمشق بوده است، لذت و آمال و آرزوی انسان راهرو در رسیدن به مقصد واقعیت می‌یابد، زیبایی و طراوت و دریافت‌ها و دانسته‌ها و اوج‌گیری و افزایش مدارج علمی و پر متون و فنون و جزء و کل رشته موردعلاقه و استعداد شما مسلم و مسلط شدن در مقصد نهایی به دست می‌آید، گاهی چند همراه با ما ورود به مقصد را پراشتاب میسر می‌سازد، با سال‌ها تجربه دانش و بینش علمی و فرهنگی که در مجموعه حاضر فراهم آمده است، موفقیت خود را تضمین نمایید و در مقصد پیاده شوید و یاریگر جامعه و جهان باشید

علیرضا محمدی

بهار ۹۹



## فهرست مطالب

|     |                                          |
|-----|------------------------------------------|
| ۵   | مقدمه                                    |
| ۶   | پیشگفتار                                 |
| ۸   | فصل یکم دستور زبان (Structure)           |
| ۴۴  | فصل دوم درک مطلب (Reading Comprehension) |
| ۵۷  | فصل سوم واژگان (Vocabulary PART)         |
| ۱۶۰ | فصل چهارم مترادف‌ها (Synonyms)           |

## مقدمه

مؤسسه آموزش عالی آزاد نگاره با ۱۵ سال سابقه در زمینه برگزاری کلاس‌های کنکور روانشناسی و مشاوره تنها مرکز تخصصی آمادگی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روانشناسی و مشاوره در کشور است. این مؤسسه با بهره‌گیری از اساتید انحصاری و برتر در حوزه کنکور روانشناسی و رتبه‌های برتر سال‌های اخیر اقدام به گردآوری و تألیف جزوات و کتب کمک آموزشی در زمینه کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روانشناسی و مشاوره کرده است.

تنوع و حجم زیاد منابع کنکور کارشناسی ارشد و دکتری همواره یکی از دغدغه‌های مهم دانشجویان و داوطلبان کنکور بوده است. از این رو، بر آن شدیم مجموعه‌ای کامل از جزوات آموزشی را گردآوری کنیم که برگرفته از مطالب مهم و نکات کلیدی منابع اصلی کنکور باشند. این مجموعه براساس آخرین تغییرات منابع کنکور دکتری روانشناسی بوده و با پوشش‌دهی مطالب از تمام منابع اصلی، مطالب را به صورت منسجم و طبقه‌بندی‌شده در اختیار داوطلبان قرار می‌دهد که علاوه بر صرفه‌جویی در وقت و هزینه به داوطلبان کمک می‌کند به صورت برنامه‌ریزی‌شده و هدفمند پیش بروند که این امر مانع از سردرگمی آن‌ها در منابع مختلف می‌شود.

این مجموعه علاوه بر جزوات آموزشی شامل کتاب‌های تست تألیفی برای هر درس، کتاب تست کنکور دکتری سال‌های اخیر و فلش‌کارت‌های آموزشی است که در یادآوری و مرور مطالب کمک شایانی به داوطلبان می‌کند. این مجموعه به صورتی گردآوری شده که علاوه بر داوطلبان کنکور دکتری روانشناسی، دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری روانشناسی نیز می‌توانند برای امتحانات کلاسی خود از آن استفاده کنند؛ همچنین داوطلبان کنکور کارشناسی ارشد نیز می‌توانند از جزوات دروسی که در کنکور کارشناسی ارشد و دکتری مشترک است بهره ببرند.

این مجموعه براساس سرفصل‌های اصلی هر درس تدوین شده و بیش از ۸۰ درصد مطالب مهم و کلیدی هر درس را پوشش می‌دهد که داوطلبان را از مطالعه سایر کتب بی‌نیاز می‌کند.

مهم‌ترین تفاوت این جزوات با سایر کتب کمک آموزشی و خصوصیات برجسته آن‌ها عبارتند از:

۱. گردآوری و تألیف جزوات توسط اساتید انحصاری مؤسسه
۲. مباحث منسجم و طبقه‌بندی‌شده مطابق با سرفصل‌های منابع اصلی
۳. ارائه مطالب مطابق با آخرین تغییرات کنکور دکتری
۴. ارائه جزوات آموزشی، تست‌های تألیفی، تست‌های کنکور سال‌های اخیر و فلش‌کارت‌های آموزشی در یک مجموعه



## پیشگفتار

زبان انگلیسی در آزمون دکتری یکی از دروس بسیار مهم و تأثیرگذار هم در مرحله آزمون و هم مصاحبه است که اغلب داوطلبان در آن ضعف دارند. زبان انگلیسی در آزمون کارشناسی ارشد به صورت زبان تخصصی است در حالیکه در آزمون دکتری زبان عمومی است. درس زبان عمومی از سال ۱۳۹۰ در آزمون دکتری یکی از دروس عمومی است که ضریب ۱ دارد. این درس دارای ضریب پنهان در آزمون دکتری است و در کنار درس استعداد تحصیلی به صورت مشترک در همه رشته ها وجود دارد و نقش مهمی در موفقیت داوطلبان ایفا میکند. سؤالات این درس در آزمون دکتری در سه بخش زیر مطرح میشود:

- گرامر

- لغت

- درک مطلب

این آزمون از سال ۱۳۹۳ شامل ۳۰ سؤال بوده است که ۸ سؤال گرامر، ۱۲ سؤال لغت و ۱۰ سؤال درک مطلب دارد.

آزمون زبان عمومی دانش زبان انگلیسی داوطلبان را به طور کلی می سنجد؛ از اینرو تعیین منبع جامع و کامل که هدف طراحان سؤال کنکور است ممکن نیست زیرا معرفی منبع مناسب بستگی به سطح پایه زبان داوطلبان و میزان آشنایی آنها با زبان انگلیسی دارد. با این حال، با بررسی سؤالات آزمون زبان دکتری سالهای اخیر و با بهره گیری از اساتید برتر زبان تلاش کردیم منبعی جامع برای داوطلبان فراهم کنیم که نکات مهم گرامری که در سالهای اخیر موردتوجه طراحان سؤال بوده است، لغات زبان عمومی و درک مطلب را از مبتدی تا پیشرفته به صورت منسجم و طبقه بندی شده ارائه کند.





## زبان عمومی دکتری

آزمون تافل دکتری در شش سال گذشته سه بخش را شامل شده.

بخش اول دستور زبان است که شامل ۸ سؤال است و سطح سختی این سؤال‌ها برای دانشجویان تا حدی زیاد است ولی در این مجموعه سعی شده با چند نکته مختصر دانشجویان را قادر به زدن تست‌ها کند که در کمترین زمان و کمترین نیاز به ترجمه این توانایی را به آن‌ها بدهد.

بخش دوم. بخش واژگان (لغت) است که شامل ۱۲ قسمت است. گاهی دانشجویان دارای دامنه لغتی خوبی هستند ولی نمی‌توانند گزینه مناسب را در جمله پیدا کنند. به این منظور تمرین‌هایی که در این مجموعه جمع‌آوری شده شما را قادر می‌کند تا کلمه را در جمله یاد بگیرید. سپس نه تنها در این مجموعه روش یادگیری لغت برای شما آسان‌تر شده بلکه شما را با تست زدن آشنا می‌کند تا مشکل انتخاب گزینه تا حد بسیاری رفع شود.

بخش سوم. سؤال‌های زبان مربوط به درک مطلب است که شامل دو متن از رشته‌ای مختلف است که ۱۰ تست را شامل می‌شود.

در این مجموعه مهارت‌هایی آموزش داده شده که شما به سرعت جای جواب را در متن پیدا کنید تا نیازی به خواندن کل متن نداشته باشید تا زمان را از دست ندهید.

این مجموعه سعی دارد نکات و سؤال‌هایی را که هر ساله تکرار می‌شوند در تست‌های مختلف، به همراه آموزش و توضیح در اختیار شما بزرگواران قرار دهد. امید است با توجه کامل به نکات نتیجه مطلوب برای شما حاصل گردد.





فصل یکم

دستور زبان

Structure

## بخش اول

در بخش دوم دستور زبان نکات تستی بررسی می‌شوند ولی در این بخش لازم است چند مورد ضروری که دانشجویان از پایه با آن‌ها مشکل دارند و یا فراموش کرده‌اند را یادآوری کنیم. سپس توصیه می‌شود بخش اول را به‌دقت بخوانید و تست‌های مربوطه را در جزوه تست حتماً انجام دهید.

## NP

## (۱) گروه اسمی:

گروه اسمی از یک هسته اسمی و چند توصیف‌کننده اطراف آن تشکیل شده است.  
به‌عنوان مثال:

Many beautiful birds in this store

در این گروه اسمی ما درباره پرندگان صحبت می‌کنیم ولی کلمات اطراف آن توصیف‌کننده‌ها هستند. توصیف‌کننده اول درباره تعداد آن‌ها، توصیف‌کننده دوم درباره زیبایی آن‌ها و توصیف‌کننده بعد از آن جای آن‌ها را نشان می‌دهد.  
از میان توصیف‌کننده‌های اطراف اسم، یکی از آن‌ها قبلاً سؤال کنکور زبان دکتري بوده و آن کمیت نماها هستند یعنی توصیف‌کننده‌هایی که تعداد و یا مقدار اسم را نشان می‌دهند.  
از آنجا که اسمی در زبان انگلیسی به سه دسته قابل‌شمارش مفرد، قابل‌شمارش جمع و اسمی غیرقابل‌شمارش دسته‌بندی می‌شوند در جداول زیر کمیت نماهایی که با این اسمی ظاهر می‌شوند دسته‌بندی شده‌اند.

|                       |                                             |
|-----------------------|---------------------------------------------|
| اسامی قابل شمارش مفرد | One, a single, each, every, either, neither |
|-----------------------|---------------------------------------------|

اسم بعد از این ۶ کمیت‌نما مفرد است و فعل آن‌ها نیز باید مفرد باشد.

Each student is

neither student is

ولی اگر این ۶ کمیت نما با of همراه شوند اسم بعدشان جمع می‌شود ولی فعل همچنان مفرد است.

Each of the students is

|                      |                                                                    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| اسامی قابل شمارش جمع | Many, a few, few, several, various, both, a couple of, a number of |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------|

اسامی بعد از این ۸ مورد جمع و قبل آن‌ها نیز جمع است چه همراه با of باشند چه بدون of:

Many students are

Many of the students are

|                     |                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------|
| اسامی غیرقابل شمارش | Much, a little, little, less, a deal of, an amount of, a quantity of |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------|

There is a little milk in the cup.

این کمیت نماها فقط با اسمی غیرقابل شمارش دیده میشوند و فعل آن‌ها همیشه مفرد است.

|                                 |                                          |
|---------------------------------|------------------------------------------|
| قابل شمارش جمع و غیر قابل شمارش | A lot of, lots of, plenty of, more, most |
|---------------------------------|------------------------------------------|

این کمیت نماها هم با اسامی قابل شمارش جمع و هم با اسامی غیر قابل شمارش همراه می شوند و فعل آن ها را اسم بعدشان تعیین می کند.

A lot of cars are here

A lot of water is here

|                                                     |                          |
|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| قابل شمارش مفرد<br>قابل شمارش جمع<br>غیر قابل شمارش | No, all, some, any, half |
|-----------------------------------------------------|--------------------------|

این کمیت نماها با همه اسامی ظاهر می شوند و آن اسم تعیین کننده فعل است.

نکته: همه کمیت نماها با of دیده می شوند جز No که در این حالت of Non میشود.

1. Today, ..... people who enjoy sports are much more than those of twenty years ago.

1) an amount of      2) many      3) a great deal of      4) a little

جواب گزینه (۲) است. زیرا People اسم جمع است و با Many ساختار جمله درست می شود در حالی که بقیه گزینه ها با اسامی غیر قابل شمارش می آیند.

## افعال

یکی دیگر از مطالبی که در سؤالات کنکور دکتری سالانه تکرار شده، زمان افعال و فعل مجهول است.

## زمان ها:

هدف از درس دادن زمان ها دو نکته مهم است: یکی قید زمان که مربوط به هر زمان خاص است. و دوم مبحث همزمانی هاست. زمان های حال با زمان های حال در جمله می آیند و زمان های گذشته با زمان های گذشته. ولی زمان حال با زمان آینده نیز در جمله امکان پذیر است. پس زمان های مختلف به تفکیک در جدول های زیر دوره شده اند.

| کاربرد                                                    | قید زمان   | شکل فعل         | زمان         |
|-----------------------------------------------------------|------------|-----------------|--------------|
| حقایق و واقعیتها با این زمان بیان میشوند.                 | _____      | go / goes       | حال ساده     |
| کاری که در لحظه در حال انجام شدن است                      | now        | am<br>is<br>are | حال استمراری |
| کاری که در گذشته انجام شده و تمام شده ولی اثرش باقی مانده | since, for | have<br>has     | حال کامل     |

| کارکرد                                    | قید زمان | شکل فعل       | زمان           |
|-------------------------------------------|----------|---------------|----------------|
| کاری که احتمالاً در آینده انجام خواهد شد. | ...Next  | will go       | آینده ساده     |
| کاری که در آینده در حال انجام شدن است.    | ...Next  | will be going | آینده استمراری |

| کارکرد                                 | قید زمان      | شکل فعل                 | زمان           |
|----------------------------------------|---------------|-------------------------|----------------|
| کاری که در گذشته انجام شده             | last, ago, in | قسمت دوم فعل<br>ed..... | گذشته ساده     |
| کاری که در گذشته در حال انجام شدن بوده | last, ago, in | was<br>were      going  | گذشته استمراری |
| کاری که قبل از گذشته ساده بوده است.    | by            | had gone                | گذشته کامل     |

*Underline the form that correctly completes each sentence.*

1. They have finished contracting everyone (in 1994/since 1994).
2. (From/Since) the last law, it has been difficult to estimate taxes.
3. All the votes have been counted (for two hours /since two hours).
4. The sun (is shining/ shines) every day to give us enough energy.
5. The cashier put the money into the account (since two hours/two hours ago).
6. Most people (had written/have written) with quill pens until pens with metal points (become/became) popular in the middle of the nineteenth century.
7. When he (received/receives) the money from the insurance company two days ago, he (had already rebuilt/ has already rebuilt) the house.

### توضیح:

- ۱) since: زیرا زمان جمله حال کامل است.
- ۲) since: زیرا زمان جمله حال کامل است.
- ۳) since: نقطه شروع کار را نشان می‌دهد ولی for مدت زمان را. در این جمله for درست است.
- ۴) shines: زیرا جمله درباره یک واقعیت صحبت می‌کند و زمان باید حال ساده باشد.
- ۵) ago: زیرا زمان گذشته ساده است.
- ۶) از آنجا که آخر جمله in the middle آمده و in نشانه گذشته است پس گزینه‌های گذشته درست می‌باشند. یعنی had written و came.
- ۷) چون در جمله two days ago آمده پس گزینه‌ها باید گذشته باشند یعنی:  
received و had rebuilt

### فعل مجهول:

هرگاه بعد از افعال be to قسمت سوم فعل دیده شد فعل مجهول است.

Am, is, are, was, were, be, been, being +

مثال:

The board was broken

برای تعیین گزینه درست و فرار از ترجمه از دو روش استفاده کنید. یکی از وجود by که یکی از نشانه‌های مجهول است و دوم با نگاه به بعد از آن فعل. اگر بعد از آن فعل NP دیده شد فعل معلوم را انتخاب کنید ولی اگر بعد از فعل گروه حرف اضافه بود فعل مجهول را انتخاب کنید. در بخش بعدی گروه حرف اضافه به تفصیل بحث خواهد شد ولی در اینجا توضیح مختصری آورده شده است:

همیشه بعد از حروف اضافه (by, on-in) گروه اسمی دیده می‌شود. یک حرف اضافه با آن اسم را گروه حرف اضافه می‌گوییم.

**In the class.**

## تمرین

در جملات زیر قید زمان‌ها و همزمانی‌ها را بررسی و پاسخ درست را انتخاب کنید.

***Underline the form that correctly completes each sentence.***

8. Money (is leading/is lent) by the credit union to those who want to buy a house.
9. The song (has been playing/has been played) over and over again by Steve.
10. The patients who are too sick (are being assisted/ are being assisting) by the orderlies.
11. The car (parked/was parked) in a no-parking zone.
12. Everything to organize the picnic (has already done/has already been done).
13. The package which contains the necessary samples (has just sent/has just been sent).
14. In the year 122 AD, the Roman Emperor Hadrian (visited/was visited) his provinces in Britain.
15. On his visit, the Roman soldiers (told/were told) him that Pictish tribes from Britain's north (attacked/were attached) them.
16. Hadrian (gave/was given) the order to build a protective wall across one of the narrowest parts of the country.
17. After 6 years of hard work, the Wall (has been finished/was finished) in 1289.
18. Those forts (are founded/were founded) and called mile castles last year.

## توضیح:

- ۸) چون بعد از فعل حرف اضافه by آمده پس گزینه مجهول درست است. (lent is)
- ۹) باز چون بعد از فعل حرف اضافه over آمده و حتی در جمله by وجود دارد، پس باز گزینه مجهول درست است (played been has)
- ۱۰) به خاطر وجود by مجهول درست است. (assisted being are)
- ۱۱) به خاطر وجود in مجهول درست است. (parked was)
- ۱۲) چون جمله تمام شده مجهول درست است. (done been already has)
- ۱۳) مانند قبلی باز مجهول (sent been just has)
- ۱۴) چون بعد از فعل گروه حرف اضافه نیست و فقط گروه اسمی است پس گزینه معلوم درست است. (visited)
- ۱۵) این هم مانند ۱۴ جواب درست (told) است.
- ۱۶) و باز هم مثل ۱۴ و ۱۵ جواب درست (gave) است.
- ۱۷) با توجه به کلمه‌ی (last year) (was finish) درست است.
- ۱۸) چون بعد از فعل حرف اضافه in است پس مجهول درست است. ولی هر دو گزینه مجهول اند ولی چون in نشانه گذشته ساده است پس (finished was) درست است.

- [illegible]