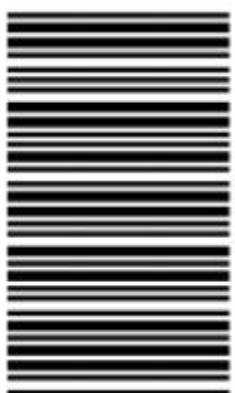


۱۲۸

F



128F

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

سازمان سنجش آموزش کشور

صبح جمعه
۹۳/۱۲/۱۵
دفترچه شماره ۱۱ از ۲

آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه مرکز) داخل - سال ۱۳۹۴

روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنائی (کد ۲۱۲۸)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنائی، آمار و روش تحقیق (كمی، كيفی، آميخته)، آسيب‌شناسی روانی کودک)	۹۰	۱	۹۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

اسفند ماه - سال ۱۳۹۳

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای نماین اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با مخالفین برابر مقررات رقابت می شود.

- ۱ آسفيکسيا چيست و در طول زايمان چه پيامدي ممکن است داشته باشد؟
- (۱) کمبود اکسیژن، نقص شنوایی
 (۲) عفونت منژيت، التهاب پرده مغز
 (۳) نوعي ويروس، تولد زود هنگام
 (۴) ويروس هرپيز، نقص در بینائي
- ۲ کدام اختلال جديداً به **DSM-5** اضافه شده است؟
- (۱) ناشنوایي انتقالی (۲) ارتباط اجتماعی (۳) افسردگی عمده (۴) کورزنگی ناقص
- ۳ حرکات خاص کلیشهای دستها مثل حالت شستن دستها یا درهم پیچیدن آن مربوط به کدامیک از اختلال‌های زیر است؟
- (۱) رت (۲) آسپرگر
 (۳) در خودماندگی (۴) از هم پاشیدگی کودکی
- ۴ کدامیک از موارد زیر جزو تغييرات **DSM-5** در اختلال يادگيري است؟
- (۱) تبديل انواع فرعی اختلالات يادگيري به اختلال نوشتن
 (۲) حذف اختلال رياضي و تبديل آن به اختلال حساب کردن
 (۳) حذف اختلال خواندن و تبديل آن به اختلال سیالي کلامی
 (۴) تغيير نام و ماهیت اختلال يادگيري به اختلال يادگيري خاص
- ۵ نابينائي، ادراك و شناخت را از چه جهتي محدود می‌کند؟
- (۱) کنش متقابل با افراد (۲) کنش متقابل با محیط
 (۳) تجربیات فردی با اشیا
- ۶ کدام عبارت درمورد فلج مغزی صحیح است؟
- (۱) واگيردار است (۲) پيشروند است
 (۳) قابل درمان نیست (۴) با مشکل حرکتی همراه نیست
- ۷ اختلال کمبود توجه - بیشفعالی توسط کدامیک از پیشگامان زیر معرفی شده است؟
- (۱) کرك (۲) ايتارد (۳) پینل (۴) استیل
- ۸ کدام مورد، جزء علل روانی - اجتماعی کم توانی ذهنی است؟
- (۱) زود رسی (۲) کم وزنی (۳) منژيت
 (۴) کمبود تحريك
- ۹ کدام اختلال، جزء اختلال‌های انکساری چشم است؟
- (۱) لوچی (۲) نیستاگموس
 (۳) آستیگماتیسم (۴) فیبروپلازی پشت عدسی
- ۱۰ به تعداد موارد جدیدی که به کل موارد مبتلا به یک نوع اختلال اضافه می‌شود، چه می‌گویند؟
- (۱) میزان بروز (۲) میزان شیوع (۳) میزان اختلال (۴) اپیدمیولوژی
- ۱۱ معلولیت ذهنی چیست؟
- (۱) یک نوع اختلال پزشکی (۲) نارسايی مثل نارسايی قلبی
 (۳) نارسايی مثل نارسايی قلبی
- ۱۲ پرخوری اصلی ترین مشکل کدام گروه از کودکان است؟
- (۱) نشانگان داون (۲) نشانگان اپیکس شکننده
 (۳) نشانگان اپیکس شکننده
- ۱۳ دو بحران مهم والدین کودکان استثنایی، کدام است؟
- (۱) خلق افسرده و احساس گناه در حد افراط (۲) مشکل نگهداری و مرگ سمبولیک فرزند
 (۳) شوك شدید و انکار وجود فرزند (۴) دلسوزی و همدردی بیش از حد
- ۱۴ کدام اختلال مربوط به نقص در سوخت‌وساز پروتئینی است که از راه ژن مغلوب و کروموزم‌های غیرجنسی از پدر و مادر به کودک منتقل می‌شود؟
- (۱) اپیکس شکننده (۲) فینل کتونوری (۳) پرادرولی (۴) تریزومی
- ۱۵ از عوامل مهمی که در جامعه کودکان کم‌توان ذهنی باید مدنظر قرار گیرد، کدام است؟
- (۱) نوع معلولیت (۲) علت معلولیت (۳) فراوانی معلولیت (۴) شدت معلولیت

- ۱۶ در طرح طبقه‌بندی کودکان با کم‌توانی ذهنی براساس حمایت‌ها، ویژگی مربوط به حمایت گستردۀ چه می‌باشد؟
- (۱) ویژگی این نوع حمایت‌ها مبتنی بر نیاز و ادواری بودن آنهاست.
 - (۲) ویژگی این نوع حمایت‌ها ثبات آن طی زمان و محدودیت زمانی آنهاست.
 - (۳) ویژگی این نوع حمایت‌ها، ثبات، شدت بالا و ارائه آن در همه محیط‌هاست.
 - (۴) ویژگی این نوع حمایت‌ها، ارائه منظم آنها (روزانه) در حداقل برخی محیط‌ها و بدون محدودیت زمانی است.
- ۱۷ چگونه خانواده کودک استثنایی می‌تواند به طور مؤثر برای مداخله اقدام کند؟
- (۱) با تشخیص به موقع معلولیت
 - (۲) با دانش‌افزایی
 - (۳) با درک صحیح معلولیت
- ۱۸ در بحث از کودکان استثنایی، اصطلاح «در برگیری» به چه معناست؟
- (۱) عدم ایجاد تفاوت در کتاب‌های درسی کودکان عادی و استثنایی
 - (۲) وارد کردن همه یا تقریباً همه کودکان استثنایی در مدارس عادی
 - (۳) یکسان در نظر گرفتن کودکان استثنایی متعلق به گروه‌های مختلف
 - (۴) ارائه خدمات به کودکان استثنایی در مکان‌های کمتر محدود‌کننده
- ۱۹ این فرض که «برنامه‌های توان افزای آموزش ویژه بی‌تأثیر بوده‌اند» از فرض‌های بنیادی کدام جریان آموزشی در آموزش و پرورش کودکان استثنایی است؟
- (۱) مؤسسه‌زدایی
 - (۲) عادی‌سازی
 - (۳) فرآگیرسازی کامل
 - (۴) یکپارچه‌سازی
- ۲۰ کدام روش، جزء روش‌های تشخیص پاسخ به مداخله (RTI) است؟
- (۱) برنامه درسی استاندارد
 - (۲) آزمون‌های عملکردی
 - (۳) آزمون‌های پیشرفت تحصیلی
- ۲۱ کدام گزینه در مرور سازگاری اجتماعی افراد ناشنوا صدق می‌کند؟
- (۱) داشتن والدین شنوا منجر به سازگاری بیشتر در آنها می‌شود.
 - (۲) رشد اجتماعی و شخصیتی آنها شدیداً به سطح ارتباط آنها وابسته است.
 - (۳) هر چه افراد ناشنوا با افراد شنوا بیشتری ارتباط داشته باشند، سازگاری بیشتری دارند.
 - (۴) هر چه افراد ناشنوا با افراد شنوا بیشتری ارتباط داشته باشند، سازگاری بیشتری دارند.
- ۲۲ رایج‌ترین جاگماری آموزشی برای دانش‌آموزان دارای آسیب بینایی، کدام است؟
- (۱) کلاس معمولی با معلم سیار
 - (۲) مدرسه شبانه‌روزی
 - (۳) کلاس ویژه
 - (۴) اتاق مرجع
- ۲۳ دو هدف عمده و کلیدی در آموزش و پرورش کودکان ناشنوا، کدام است؟
- (۱) رشد تکلم و زبان
 - (۲) تکلم مشاهده‌ای و گفتارخوانی
 - (۳) رشد زبان و مهارت‌های ارتباطی
 - (۴) گفتارخوانی و مهارت‌های ارتباطی
- ۲۴ کدام فعالیت، سبب تسهیل امر یادگیری در دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی آموزش‌پذیر، می‌شود؟
- (۱) محدود نکردن کمیت و کیفیت مواد آموزشی
 - (۲) تکرار تجارت یا یادگیری مواد به‌گونه‌ای متناوب
 - (۳) فراهم نکردن بازخورد درباره اشتباهات
 - (۴) لحاظ کردن حداکثر تغییر در امور مرتبط با تدریس
- ۲۵ رایج‌ترین موقعیت آموزشی برای نوجوانان با کم‌توانی ذهنی خفیف و متوسط، کدام است؟
- (۱) آموزش فرآگیر
 - (۲) کلاس‌های درس آموزش عمومی
 - (۳) کلاس‌های درس مستقل
 - (۴) اتاق‌های مرجع
- ۲۶ در صورتی که در یک توزیع، $Q_1 = ۵۰$ ، $Q_3 = ۶۵$ و $Q_2 = ۷۰$ باشد، کدام یک از اعداد زیر پرت (outlier) نیست؟
- (۱) ۱۵
 - (۲) ۱۸
 - (۳) ۹۸
 - (۴) ۱۰۷
- ۲۷ اگر توزیع متغیری دارای کجی مثبت باشد، کدام تبدیل برای نرمال کردن داده مناسب نیست؟
- (۱) x_i^2
 - (۲) $\log_{10}x_i$
 - (۳) $\sqrt{x_i}$
 - (۴) $\frac{1}{x_i}$

- ۲۸ در یک جدول توافقی 2×2 میزان کایدو محاسبه شده برابر $\chi^2 = 5$ است، در صورتیکه حجم نمونه ۲۰ نفر باشد، میزان ضریب فای (ϕ) و کرامر (V) به ترتیب چقدر است؟

$0/50 - 0/25$ (۲) $0/25 - 0/25$ (۱)

$0/25 - 0/75$ (۴) $0/50 - 0/50$ (۳)

- ۲۹ همبستگی نمره‌های x و y برابر با $r_{xy} = 0/60$ است. در صورتیکه $S_x = 3$, $\bar{x} = 15$ و $S_y = 4$, $\bar{y} = 20$ باشد، در معادله پیش‌بینی y از طریق x میانگین نمرات پیش‌بینی شده \hat{y} چقدر است؟

(۱) ۱۵ (۲) 18

(۳) ۲۰ (۴) 24

- ۳۰ با فرض این که جمع کل فراوانی‌ها ۱۰۰ است، فراوانی‌های موجود در جدول زیر را چنان تعیین کنید که دو متغیر A و B کاملاً مستقل باشند.

	B_1	B_2	
A_1	a	b	
A_2	c	d	۱۰۰

$a = 25$ $b = 25$ $c = 25$ $d = 25$ (۱)

$a = 0$ $b = 50$ $c = 0$ $d = 50$ (۲)

$a = 12/5$ $b = 37/5$ $c = 37/5$ $d = 12/5$ (۳)

$a = 33/33$ $b = 0$ $c = 16/67$ $d = 50$ (۴)

- ۳۱ مهمترین محدودیت آزمون فرض صفر چیست؟

(۱) خطای نوع اول

(۳) خطای نوع دوم

(۲) وابستگی به حجم نمونه

(۴) وابستگی به پیش‌فرضها

- ۳۲ در یک طرح آزمایشی بین گروهی که متغیر مستقل دارای ۴ سطح است، اگر تعداد برابری از آزمودنی‌ها تحت تأثیر هر یک از سطوح متغیر مستقل قرار گیرند و درجه آزادی خطا (dF_e) برابر با ۲۸ باشد، حجم هر یک از گروه‌ها چقدر است؟

(۱) ۶ (۲) ۷

(۳) ۸ (۴) ۲۴

- ۳۳ در صورتیکه $r_{xy} = -0/5$ باشد، توزیع نمونه‌گیری p_{xy} به چه صورت است؟

(۱) کجی منفی

(۳) کشیدگی منفی

(۲) کجی مثبت

(۴) کشیدگی مثبت

- ۳۴ براساس اطلاعات زیر پارامترهای معادله رگرسیون ($\hat{y} = a + bx$) را حساب کنید.

$$\bar{x} = 5 \quad \bar{y} = 10 \quad s_x = 4 \quad s_y = 3 \quad \text{cov}_{xy} = 10$$

$$\hat{y} = 4/25 + 0/33x \quad (۲)$$

$$\hat{y} = -5 + 2x \quad (۱)$$

$$\hat{y} = 6/87 + 0/62x \quad (۴)$$

$$\hat{y} = -6 + 1/11x \quad (۳)$$

- ۳۵ کدام روش آماری زیربنای سایر روش‌ها است؟

(۱) تحلیل عاملی

(۳) تحلیل کواریانس

(۲) تحلیل رگرسیون

(۴) تحلیل واریانس

- ۳۶ آزمون معناداری آماری t پیرسون در طرح‌های پژوهشی همبستگی به ویژه چه زمانی اهمیت دارد؟

(۱) حجم نمونه کم باشد.

(۳) روابط متغیرها، ضعیف و نزدیک به صفر باشد.

(۲) حجم نمونه بزرگ باشد.

(۴) روابط متغیرها، قوی و نزدیک به یک باشد.

- ۳۷ - تعداد درجات آزادی عبارت‌های $\sum_{i=1}^n (x_i - \mu)^2$ و $\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2$ به ترتیب از راست به چپ کدام است؟
- (۱) $n-1, n^2$ (۲) $n, n-1$ (۳) $n, (n-1)^2$ (۴) $\frac{n-1}{2}, \frac{n-1}{n}$
- ۳۸ - عبارت $\sum_{i=1}^n |x_i - A|$ به ازای کدام مورد کمینه می‌شود؟
- (۱) $A = \bar{x}$ (۲) $A = HM$ (۳) $A = Mod$ (۴) $A = Md$
- ۳۹ - اگر $H_0: \mu = 100$ ، کدام‌یک از فواصل اطمینان زیر باعث ردشدن H_0 می‌شود؟
- (۱) $75-99$ (۲) $70-100$ (۳) $75-115$ (۴) $100-125$
- ۴۰ - یک نمونه تصادفی ۲۵ تایی از جمعیتی با میانگین ۱۱۰ و واریانس ۱۶ انتخاب می‌کنیم. واریانس توزیع نمونه‌گیری کدام است؟
- (۱) $1/25$ (۲) $1/8$ (۳) $0,64$ (۴) χ^2
- ۴۱ - مقادیر کدام توزیع از صفر تا مثبت بی‌نهایت در نوسان است؟
- (۱) Z (۲) t (۳) χ^2 (۴) دو جمله‌ای
- ۴۲ - کدام آزمون برای تعیین معرف بودن یک نمونه مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
- (۱) ویلکاکسون (۲) علامت (۳) یومن وینی (۴) کای دو
- ۴۳ - در آزمون آنواز بین گروهی، افزایش میزان پراکندگی درون گروهی منجر به کدام مورد می‌شود؟
- (۱) کاهش توان آزمون (۲) افزایش میزان F (۳) افزایش اندازه اثر (۴) کاهش میزان بتا
- ۴۴ - در بررسی رابطه بین دو متغیر X و Y، در صورتی که $r_{xy}^2 = 0$ باشد، کدام مورد درست است؟
- (۱) دو متغیر X و Y با هم رابطه غیر خطی دارند. (۲) بین دو متغیر X و Y رابطه‌ای وجود ندارد. (۳) بین دو متغیر X و Y رابطه خطی وجود دارد. (۴) رابطه دو متغیر X و Y متقابن است.
- ۴۵ - اگر بخواهیم از یک جامعه ۵ عضوی نمونه‌های ۲ تایی بدون جایگزینی انتخاب کنیم به چند طریق می‌توان این کار انجام داد؟
- (۱) ۵ (۲) ۱۰ (۳) ۲۰ (۴) ۶۰
- ۴۶ - کدام پارادایم، زیربنای روش پژوهش آمیخته (ترکیبی) به شمار می‌رود؟
- (۱) عمل‌گرایی (۲) تفسیر‌گرایی (۳) ساختن‌گرایی (۴) پسازختار‌گرایی
- ۴۷ - اگر بخواهیم رابطه بین هوش و پیشرفت تحصیلی را در سطح فرد، کلاس و مدرسه بررسی کنیم، مناسب‌ترین تحلیل برای این مطالعه چه می‌باشد؟
- (۱) تحلیل روند (۲) تحلیل سلسله مراتبی (۳) تحلیل رگرسیون چندگانه (۴) تحلیل واریانس چند عاملی

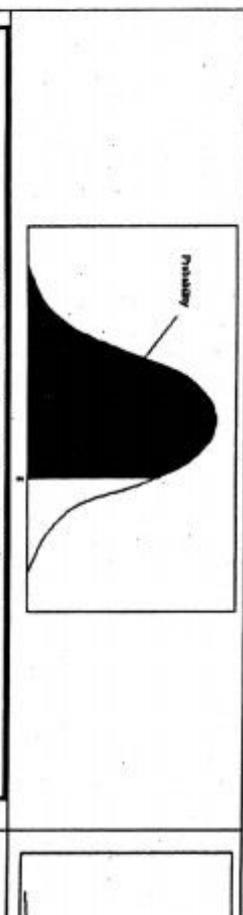
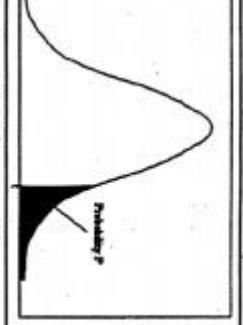
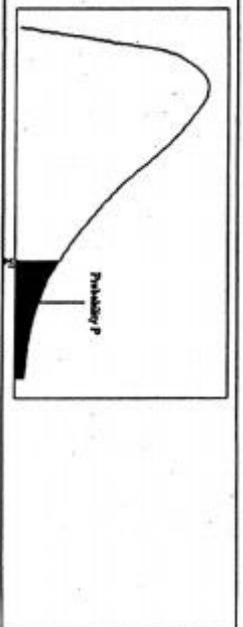
- ۴۸ - چه موقع دقت نمونه‌گیری منظم تقریباً با دقت نمونه‌گیری تصادفی ساده برابر است؟
- (۱) وقتی حجم جامعه مورد بررسی محدود باشد.
 - (۲) وقتی جامعه شامل زیر گروه‌های همگون باشد.
 - (۳) وقتی پراکندگی متغیر مورد مطالعه در جامعه، زیاد باشد.
 - (۴) وقتی واحدهای جامعه به تصادف، شماره‌گذاری شده باشند.
- ۴۹ - در دانشجویان با هوش متوسط به ازای هر ۱۰ ساعت مطالعه، معدل تحصیلی ۵/۰ نمره افزایش پیدا می‌کند در حالیکه در دانشجویان با هوش بالا به ازای هر ۱۰ ساعت مطالعه، معدل تحصیلی ۷۵/۰ افزایش پیدا می‌کند؛ متغیر هوش چه نقشی دارد؟
- (۱) مداخله‌گر
 - (۲) تعدیل‌گر
 - (۳) واسطه‌ای
 - (۴) کنترل
- ۵۰ - کدامیک از روش‌های پژوهش از ماهیت خود اصلاحی (*self-correction*) برخوردار است؟
- (۱) تحلیل روند
 - (۲) روش همبستگی
 - (۳) روش تاریخی
 - (۴) نظریه داده بنیاد
- ۵۱ - در کدام روش پژوهش کیفی، پژوهشگر به دنبال کشف شیوه اندیشیدن، برقراری ارتباط و معناده‌ی هر یک از افراد به چیزها می‌باشد؟
- (۱) قوم نگاری
 - (۲) پدیدارشناسی
 - (۳) اقدام پژوهی
 - (۴) نظریه داده بنیاد
- ۵۲ - جهت‌گیری معرفت‌شناختی پژوهش موردنی، کدام است؟
- (۱) انتقادی
 - (۲) اثبات‌گرایی
 - (۳) تفسیری
 - (۴) عمل‌گرایی
- ۵۳ - تجانس درونی بالا و اختلاف بیرونی زیاد شرط استفاده از کدام طرح است؟
- (۱) بلوکی
 - (۲) عاملی
 - (۳) اندازه‌گیری مکرر
 - (۴) تصادفی چند مرحله‌ای
- ۵۴ - اگر محققی بخواهد اثرات روش تدریس A و B بر پیشرفت تحصیلی درس ریاضی را به تفکیک رشته‌های تحصیلی و جنسیت دانشجویان مورد بررسی قرار دهد، کدام روش آماری، برای تحلیل داده‌ها مناسب است؟
- (۱) تحلیل کواریانس
 - (۲) تحلیل واریانس عاملی
 - (۳) تحلیل واریانس چند متغیری
 - (۴) تحلیل افتراقی
- ۵۵ - پژوهشگری بر این باور است که می‌توان با یک روش یکسان در علوم طبیعی و علوم انسانی به پژوهش پرداخت، زیرینای ذهنی این پژوهشگر، منطبق بر کدامیک از پارادایم‌های اساسی پژوهش است؟
- (۱) اثبات‌گرایی
 - (۲) پسازاختارگرایی
 - (۳) تفسیرگرایی
 - (۴) ساختن‌گرایی
- ۵۶ - اگر در یک جامعه پراکندگی از یک زیرمجموعه به زیرمجموعه دیگر خیلی تغییر نکند، ولی درون هر زیرمجموعه تغییرات زیاد باشد، کدام روش نمونه‌گیری مناسب است؟
- (۱) سهمیه‌ای
 - (۲) طبقه‌ای
 - (۳) خوش‌ای
 - (۴) منظم
- ۵۷ - اولین مرحله تحقیق پس رویدادی، کدام است؟
- (۱) تعیین روش انجام تحلیل
 - (۲) تدوین سوالات و فرضیه‌ها
 - (۳) بررسی دقیق پیشینه تحقیق
- ۵۸ - ملاک‌های ارزشیابی طرح تحقیق کمی، کدام است؟
- (۱) پایایی و اعتبار (*reliability and validity*)
 - (۲) اعتبارهای درونی و بیرونی (*internal and external validity*)
 - (۳) دقت و حساسیت اندازه‌گیری (*precision and sensitivity*)
 - (۴) کیفیت نظریه و تصادفی بودن نمونه (*quality of theory and random sampling*)
- ۵۹ - هدف پژوهشی که در پاسخ به سؤال «آیا تغییرات اقتصادی علت تغییر در عضویت نهادهای فرهنگی است؟» انجام شده، چیست؟
- (۱) اکتشاف
 - (۲) پیش‌بینی
 - (۳) توصیف
 - (۴) تبیین

- ۶۰ پژوهشگری علاقه‌مند است براساس نتایج بدست آمده از پژوهش خود، تعديل یا تغییر لازم را بلافاصله در محیط پژوهش ایجاد نماید، کدامیک از روش‌های پژوهش زیر از بیشترین تناسب برخوردار است؟
 ۱) آزمایشی ۲) اقدام پژوهی ۳) ترکیبی ۴) مطالعه موردی
- ۶۱ پژوهشگری قصد برآورد میانگین شادکامی دانشآموزان مقطع متوسطه با سطح اطمینان ۹۵٪ را دارد. در صورتیکه انحراف استاندارد عزت نفس ۱۰ و خطای قابل قبول از نظر محقق ۲ باشد، حجم نمونه را محاسبه کنید.
 ۱) ۱۳۶ ۲) ۹۶ ۳) ۵۰ ۴) ۲۵
- ۶۲ در صورتیکه در آزمون تحلیل کواریانس بین متغیر همپراش و مستقل تعامل وجود داشته باشد، چه نتیجه‌ای می‌توان گرفت?
 ۱) متغیر مستقل بر وابسته تأثیر دارد.
 ۲) متغیر همپراش نقشی در واریانس ندارد.
 ۳) پیش‌فرض همگنی شبیه خط رگرسیون نقض شده است.
 ۴) متغیر وابسته و مستقل تحت تأثیر متغیر همپراش هستند.
- ۶۳ در طرح آزمایشی تک آزمودنی، طول مرحله خط پایه به کدام مورد بستگی دارد?
 ۱) ثبات رفتار مورد مشاهده
 ۲) فراوانی رفتار مشاهده شده
 ۳) اثربخشی رفتار مشاهده شده
 ۴) نیرومندی رفتار مشاهده شده
- ۶۴ کدام مورد تقسیم‌بندی طرح‌های پژوهش از کلی ترین به دقیق‌ترین را نشان می‌دهد?
 ۱) آزمایشی - توصیفی - همبستگی
 ۲) همبستگی - توصیفی - آزمایشی
 ۳) همبستگی - آزمایشی - توصیفی
 ۴) توصیفی - همبستگی - آزمایشی
- ۶۵ کدامیک از طرح‌های زیر برای کنترل ترتیب اندازه‌گیری متغیر وابسته‌ای که در یک مطالعه چند بار اندازه‌گیری می‌شود، به کار می‌رود؟
 ۱) مربع لاتین
 ۲) گروه‌های همتا شده
 ۳) بازگشتی
 ۴) چهارگروهی سولومون
- ۶۶ در یک طرح آزمایشی (۲×۲) که متغیرهای مستقل آن سبک تدریس (سخنرانی - فعل) و تجربه معلم (کم - زیاد) هستند، کدام مورد می‌تواند یکی از ترکیب‌های بین دو عامل باشد?
 ۱) تجربه کم - تجربه بالا
 ۲) سبک سخنرانی - سبک فعل
 ۳) سبک سخنرانی - سبک فعل - تجربه زیاد
- ۶۷ کدام مورد از مزیت‌های اندازه‌گیری است?
 ۱) توان بیشتری دارد.
 ۲) مستقل از حجم نمونه است.
 ۳) معنی‌داری آماری را نشان می‌دهد.
 ۴) سوگیری کمتری دارد.
- ۶۸ کدام مورد به طور مستقیم تهدید برای روایی درونی (internal validity) یک طرح تحقیق نیست?
 ۱) رگرسیون
 ۲) خطا نمونه‌گیری
 ۳) تاریخچه
 ۴) پیش آزمون
- ۶۹ کدامیک از روش‌های نمونه‌گیری معمولاً به حجم نمونه بزرگتری نیاز دارد?
 ۱) تصادفی منظم
 ۲) تصادفی ساده
 ۳) تصادفی خوش‌های
- ۷۰ اولین مرحله در پژوهش ارزشیابی برنامه، کدام است?
 ۱) نیاز‌سنجی
 ۲) تدوین برنامه
 ۳) بررسی فرآیند
 ۴) سنجش کارآمدی
- ۷۱ به هنگام تلاش برای کشف اختلالات روانی کودکان، ابتدا باید به چه چیزی فکر کنیم?
 ۱) تفاوت‌های فرهنگی، مشکلات متفاوت ایجاد می‌کنند.
 ۲) اختلالات روانی کودکان و بزرگسالان فرق می‌کند.
 ۳) بسیاری از اختلالات کودکان عمق زیادی ندارند.
 ۴) چه چیزی برای چه سنی عادت تلقی می‌شود.

- ۷۲ پردازش فکری به چه معناست؟
- ۱) روش تحلیل و تفسیر مسائل و پیدا کردن راه حل برای آنها
 - ۲) جدا کردن افکار مثبت از افکار منفی و تحلیل آنها
 - ۳) تلاش برای تعویض نگرش های منفی درباره دنیا
 - ۴) اتخاذ روش های اثربخش در حل مسائل تحصیلی
- ۷۳ بزرگترین محدودیت طرح ABAB کدام است؟
- ۱) بسیار وقت گیر و اغلب پرهزینه است.
 - ۲) متوقف کردن درمان، غیراخلاقی جلوه می کند.
 - ۳) بسیاری از درمانگران نمی توانند آنرا به کار ببرند.
 - ۴) در برخی موارد مثلاً سرکوبیدن به دیوار، کاربرد ندارد.
- ۷۴ معنای «سیالی کلامی» کدام است؟
- ۱) سخن گفتن به شیوه ادبیان نامی
 - ۲) ربط دادن کلمات به معنای آنها
 - ۳) تولید بیشترین عناصر در یک زمان معین
 - ۴) استفاده از کلمات یک یا دو بخشی
- ۷۵ از کدام اصطلاح برای پوشش دادن اختلالاتی استفاده می شود که هر یک، یکی از عملکردهای افراد در آزمون های استاندارد شده را تحت تأثیر قرار می دهد؟
- ۱) ناتوانی در ریاضی
 - ۲) یادگیری خاص
 - ۳) معلولیت ذهنی
 - ۴) دشواری در خواندن
- ۷۶ ویژگی اصلی اختلال سلوک، کدام است؟
- ۱) نقض قوانین اجتماعی، مخصوصاً قوانین راهنمایی رانندگی
 - ۲) رفتار تخریب گرانه که بیشتر به املاک خودی ها آسیب می رساند.
 - ۳) رفتار پرخاشگرانه که بیشتر کلامی است و در جهت آزار دیگران است.
 - ۴) مجموعه ای از رفتارهای مستمر و تکراری که هنجارهای اجتماعی را نقض می کنند.
- ۷۷ نظریه ذهن به چه معناست؟
- ۱) توانایی در ک حالات ذهنی خود و دیگران
 - ۲) پیش بینی سرنوشت خود و اطرافیان
 - ۳) واکنش مناسب در مقابل نیات دیگران
 - ۴) رابطه تن با عملکرد ذهن انسانها
- ۷۸ کدام دسته از اختلالات روانی کودکان همبودی یا همزمانی بیشتری دارند؟
- ۱) مشکلات پزشکی و عملکرد ضعیف
 - ۲) مدرسه هراسی و بیش فعالی
 - ۳) افسردگی و اضطراب
 - ۴) رفتار اخلال گرانه و فوبیا
- ۷۹ کودکان اوتیستیک، در انجام دادن کدام اعمال مشکل دارند؟
- ۱) قانع شدن به بازی ها یا رفتارهای محدود و تکراری
 - ۲) حساس شدن بیش از حد به صدای های محیط زندگی
 - ۳) ثابت ماندن بر سر یک بازی خاص و عدم تغییر آن
 - ۴) بازی های نمایشی، مثل تظاهر به نوشیدن آب از لیوان در کودکان «درماندگی آموخته شده» به چه معناست؟
- ۸۰
- (۱) داشتن این باور که هر کاری بکنند نمی توانند جلو وقوع رویدادهای منفی را بگیرند.
- (۲) قبول این واقعیت که جزء اکثریت افراد کلاس هستند نه اقلیت باهوش
- (۳) کمتر می توانند از بازی با دوستان و همکلاسی های خود لذت ببرند.
- (۴) کمتر می توانند خودشان را به پای دانش آموزان با استعداد برسانند.
- ۸۱ کدام تعریف در «DMS-5» مربوط به اختلالات عصبی - رشدی است؟
- ۱) اختلالاتی که در آنها رشد و تحول صحیح مغز در دوران رشد مختل می شود.
 - ۲) اختلالاتی که در دستگاه سمپاتیک و استخوان بندی به وجود می آید.
 - ۳) آسیب دیدن دستگاه عصبی در اثر رویدادهای ناشی از محیط
 - ۴) اختلالات یادگیری خاص، معلولیت ذهنی و اختلال بی توجهی
- ۸۲ کدام دسته از رفتارها می توانند بیانگر «اختلالات درونی سازی» کودکان باشند؟
- ۱) پرخاشگری، بیش فعالی و نافرمانی شدید
 - ۲) اضطراب، افسردگی و تلاش برای گوشش گیری
 - ۳) تکانشگری، ایجاد مزاحمت و بی اعتنایی
 - ۴) تمسخر، فحاشی و بیش فعالی شدید

- ۸۳ - کدام ویژگی کودکان مبتلا به ADHD باعث می‌شود که دیگران آنها را طرد کنند؟
- (۱) همزمانی بی‌توجهی و بیشفعالی
 - (۲) فعالیت زیاده از حد
 - (۳) رواج پرخاشگری
 - (۴) ناتوانی در دقت کردن
- ۸۴ - کدام گروه از کودکان در نظریه ذهن ضعف دارند؟
- (۱) کم‌توانی‌های ذهنی
 - (۲) مبتلا به ADHD
 - (۳) نابینا و ناشنوایی
- ۸۵ - تعریف «دیسلکسیای فونولوژیک» کدام است؟
- (۱) ناتوانی در درست خواندن یا سریع خواندن
 - (۲) دشواری در درک مطلب و نامتناسب با سن
 - (۳) دشواری در شناسایی حروف صدادار در داخل کلمات
 - (۴) ناتوانی در تلفظ کلماتی که خواندن و نوشتن آنها یکی نیست.
- ۸۶ - رفتار درمانی روی کدام پدیده‌ها متمرکز می‌شود؟
- (۱) نگرش منفی به اطرافیان، مخصوصاً والدین خود
 - (۲) ویژگی‌های شخصیتی و یا تعارض‌های درونی خود
 - (۳) تلاش برای کاهش فاصله بین واقعیت‌ها و آرمان‌ها
 - (۴) اعمال آشکار و الگوهای رفتاری ناسازگارانه درمان‌جو
- ۸۷ - اختلال نافرمانی کودکان در چه شرایطی اعلام می‌شود؟
- (۱) مشاهده خشم و پرخاشگری قبل نوجوانی
 - (۲) کامل برآورده نشدن معیارهای اختلال سلوک
 - (۳) وجود خشم، انفجار و نافرمانی متناوب
 - (۴) رواج آن پس از دوره نوجوانی یا جوانی
- ۸۸ - اصطلاح «نوزاد در معرض خطر» در مورد کدام کودک به کار می‌رود؟
- (۱) کودکی که احساس می‌شود از همان ابتدا به ناتوانی ذهنی مبتلاست.
 - (۲) کودکی که احساس می‌شود والدین توانایی سرپرستی یا آموزش او را ندارد.
 - (۳) کودکی که به علت فقر خانواده ممکن است نتواند از مادر خودش تغذیه کند.
 - (۴) کودکی که در اثر کم‌وزنی یا زودرسی احتمال بیشتری دارد که به تأخیر رشدی دچار شود.
- ۸۹ - بنا به کدام علت، تشخیص اختلالات روانی کودکان و نوجوانان دشوارتر است؟
- (۱) اغلب نمی‌توانند افکار و احساسات خود را بیان کنند.
 - (۲) نشانگان اختلالات آنها شبیه نشانگان بزرگسالان است.
 - (۳) اختلالات کودکان از عمق و ریشه ضعیفی برخوردارند.
 - (۴) نشانه‌های اکثر اختلالات کودکان تفاوت چندانی ندارند.
- ۹۰ - اصطلاح «برگشت‌پذیری» در مورد کدام کودکان به کار می‌رود؟
- (۱) کسانی که وقتی در فرهنگ‌های مختلف قرار می‌گیرند، اولیه را از یاد نمی‌برند.
 - (۲) کودکان انعطاف‌پذیر، آن‌هایی که می‌توانند طبقات مختلف را پشت سر بگذارند.
 - (۳) کودکانی که به رغم عوامل آسیب‌زا، توانمندی اجتماعی و رفتار خود را شکوفا می‌سازند.
 - (۴) کودکانی که به رغم مهاجرت‌های متعدد، دوباره می‌توانند با فرهنگ اصلی سازگار شوند.

مقداری بحرانی توزیع کای									
df	.995	.990	.975	.950	.050	.025	.010	.005	
1	4E-5	0.0001	0.0009	3.8414	5.0238	6.6349	7.3779		
2	0.010	0.0201	0.0506	5.9914	7.3777	9.2103	10.596		
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841				
4	1.933	2.132	2.776	3.747	4.604	4	0.206	0.2971	0.4844
5	2.015	2.571	3.365	4.032	5	0.411	0.5543	0.8312	1.1454
6	2.447	3.143	3.707		6	0.675	0.8720	1.2373	1.6533
7	2.447	3.143	3.707		7	0.989	1.2390	1.6898	2.1673
8	2.447	3.143	3.707		8	1.344	1.6465	2.1797	2.7226
9	2.622	3.250	3.935		9	1.714	2.0879	2.7003	3.3251
10	2.812	3.250	3.935		10	2.155	2.5582	3.2469	3.9403
11	3.136	3.796	4.201		11	2.603	3.0534	3.8157	4.5748
12	3.356	3.782	4.179		12	3.073	3.5705	4.4037	5.2260
13	3.500	3.782	4.160		13	3.565	4.1069	5.0887	5.8918
14	3.761	3.782	4.145		14	4.074	4.6604	5.6287	6.5706
15	3.941	3.782	4.131		15	4.600	5.2293	6.2621	7.2609
16	4.137	3.782	4.120		16	5.142	5.8122	6.9076	7.9616
17	4.337	3.782	4.110		17	5.697	6.4077	7.5641	8.6717
18	4.533	3.782	4.101		18	6.264	7.0149	8.2307	9.3904
19	4.734	3.782	4.093		19	6.843	7.6327	8.9065	10.117
20	4.925	3.782	4.083		20	7.433	8.2604	9.5907	10.850
21	5.123	3.782	4.071		21	8.033	8.8972	10.282	11.591
22	5.312	3.782	4.067		22	8.642	9.5424	10.982	12.338
23	5.502	3.782	4.069		23	9.260	10.195	11.688	13.090
24	5.692	3.782	4.064		24	9.886	10.856	12.401	13.848
25	5.882	3.782	4.057		25	10.52	11.523	13.119	14.611
26	6.072	3.782	4.050		26	11.16	12.119	13.843	15.379
27	6.262	3.782	4.043		27	11.80	12.878	14.573	16.151
28	6.452	3.782	4.037		28	12.46	13.564	15.307	16.927
29	6.642	3.782	4.031		29	13.12	14.256	16.047	17.708
30	6.832	3.782	4.025		30	13.78	14.953	16.790	18.492



سطح زیر منحنی نرمال استاندارد

متداير بحرانی توزیع کای

مقادیر بحرانی توزیع مربع کای



