

125F

125

F

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

صبح جمعه

۹۳/۱۲/۱۵

دفترچه شماره ۱ از ۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.

امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه متمرکز) داخل - سال ۱۳۹۴

روان‌شناسی تربیتی (کد ۲۱۲۵)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (آمار و روش تحقیق (کمی، کیفی، آمیخته)، نظریه‌های یادگیری، نظریه‌های آموزش)	۹۰	۱	۹۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

اسفند ماه - سال ۱۳۹۳

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با منخلین برابر مقررات رفتار می‌شود.

- ۱- در صورتی که در یک توزیع، $Q_1 = 50$ ، $Q_2 = 65$ و $Q_3 = 70$ باشد، کدام یک از اعداد زیر پرت (outlier) نیست؟
 (۱) ۱۵ (۲) ۱۸ (۳) ۹۸ (۴) ۱۰۷
- ۲- اگر توزیع متغیری دارای کجی مثبت باشد، کدام تبدیل برای نرمال کردن داده مناسب نیست؟
 (۱) x_i^2 (۲) $\log_{10} x_i$ (۳) $\sqrt{x_i}$ (۴) $\frac{1}{x_i}$
- ۳- در یک جدول توافقی 2×2 میزان کای دو محاسبه شده برابر $\chi^2 = 5$ است، در صورتی که حجم نمونه ۲۰ نفر باشد، میزان ضریب فای (ϕ) و کرامر (V) به ترتیب چقدر است؟
 (۱) $0.25 - 0.25$ (۲) $0.50 - 0.25$ (۳) $0.50 - 0.50$ (۴) $0.25 - 0.75$
- ۴- همبستگی نمره‌های X و Y برابر با $r_{xy} = 0.60$ است. در صورتی که $\bar{x} = 15$ ، $S_x = 3$ ، $\bar{y} = 20$ و $S_y = 4$ باشد، در معادله پیش‌بینی Y از طریق X، میانگین نمرات پیش‌بینی شده $\hat{y}$ چقدر است؟
 (۱) ۱۸ (۲) ۲۴ (۳) ۱۵ (۴) ۲۰
- ۵- با فرض این که جمع کل فراوانی‌ها ۱۰۰ است، فراوانی‌های موجود در جدول زیر را چنان تعیین کنید که دو متغیر A و B کاملاً مستقل باشند.

	B_1	B_2	
A_1	a	b	
A_2	c	d	۱۰۰

 (۱) $a=25$ $b=25$ $c=25$ $d=25$ (۲) $a=0$ $b=50$ $c=0$ $d=50$ (۳) $a=12.5$ $b=37.5$ $c=37.5$ $d=12.5$ (۴) $a=33.33$ $b=0$ $c=16.67$ $d=50$
- ۶- مهمترین محدودیت آزمون فرض صفر چیست؟
 (۱) خطای نوع اول (۲) وابستگی به حجم نمونه
 (۳) خطای نوع دوم (۴) وابستگی به پیش‌فرض‌ها
- ۷- در یک طرح آزمایشی بین گروهی که متغیر مستقل دارای ۴ سطح است، اگر تعداد برابری از آزمودنی‌ها تحت تأثیر هر یک از سطوح متغیر مستقل قرار گیرند و درجه آزادی خطا (df_e) برابر با ۲۸ باشد، حجم هر یک از گروه‌ها چقدر است؟
 (۱) ۶ (۲) ۷ (۳) ۸ (۴) ۲۴
- ۸- در صورتی که $\rho_{xy} = -0.5$ باشد، توزیع نمونه‌گیری r_{xy} به چه صورت است؟
 (۱) کجی منفی (۲) کجی مثبت
 (۳) کشیدگی منفی (۴) کشیدگی مثبت
- ۹- براساس اطلاعات زیر پارامترهای معادله رگرسیون ($\hat{y} = a + bx$) را حساب کنید.
 $\bar{x} = 5$ $\bar{y} = 10$ $s_x = 4$ $s_y = 3$ $cov_{xy} = 10$
 (۱) $\hat{y} = 6.87 + 0.62x$ (۲) $\hat{y} = 4.25 + 0.33x$ (۳) $\hat{y} = -6 + 1.11x$ (۴) $\hat{y} = -5 + 2x$
- ۱۰- کدام روش آماری زیربنای سایر روش‌ها است؟
 (۱) تحلیل عاملی (۲) تحلیل رگرسیون
 (۳) تحلیل کواریانس (۴) تحلیل واریانس

۱۱- تعداد درجات آزادی عبارت‌های $\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2$ و $\sum_{i=1}^n (x_i - \mu)^2$ به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

(۱) $n-1, n^2$ (۲) $n, n-1$

(۳) $n, (n-1)^2$ (۴) $\frac{n-1}{2}, \frac{n-1}{n}$

۱۲- عبارت $\sum_{i=1}^n |x_i - A|$ به ازای کدام مورد کمینه می‌شود؟

(۱) $A = \bar{x}$ (۲) $A = HM$

(۳) $A = Mod$ (۴) $A = Md$

۱۳- یک نمونه تصادفی ۲۵ تایی از جمعیتی با میانگین μ و واریانس ۱۶ انتخاب می‌کنیم. واریانس توزیع نمونه‌گیری کدام است؟

(۱) $1/25$ (۲) $0/8$

(۳) $0/64$ (۴) $3/2$

۱۴- مقادیر کدام توزیع از صفر تا بی‌نهایت در نوسان است؟

(۱) Z (۲) t (۳) χ^2 (۴) دو جمله‌ای

۱۵- کدام آزمون، برای تعیین معرف بودن یک نمونه مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

(۱) کای دو (۲) علامت

(۳) یومن وینی (۴) ویلکاکسون

۱۶- گاهی اوقات، تغییر در نمره‌های خام موجب تغییر چشمگیر در کدام نمره می‌شود؟

(۱) Z (۲) T

(۳) نقطه درصدی (۴) رتبه درصدی

۱۷- در تجزیه و تحلیل واریانس با طرح کاملاً تصادفی مجموع مجذورات درون گروهی برابر کدام یک از مقادیر زیر است؟

(۱) $\sum_{i=1}^i \sum_{j=1}^j (\bar{x}_{i.} - \bar{x}_{..})^2$ (۲) $\sum_{j=1}^j \sum_{i=1}^i (\bar{x}_{.j} - \bar{x}_{..})^2$

(۳) $\sum_{i=1}^i \sum_{j=1}^j (x_{ij} - \bar{x}_{..})^2$ (۴) $\sum_{j=1}^j \sum_{i=1}^i (x_{ij} - \bar{x}_{.j})^2$

۱۸- مزیت فاصله اطمینان نسبت به آزمون فرضیه کدام است؟

(۱) اطلاعات بیشتری فراهم می‌کند. (۲) به حجم نمونه کمتری نیاز دارد.

(۳) به نمونه تصادفی نیاز ندارد. (۴) پیش فرض‌های کمتری دارد.

۱۹- توزیع نمره‌های متغیر x نرمال با میانگین ۲۴۰ و انحراف استاندارد ۳۵ است. در صورتی که یک نمونه تصادفی ۱۰۰ نفری از این جامعه انتخاب شود، احتمال آن که $\bar{x}$ نمونه بزرگتر مساوی ۲۳۳ باشد را حساب کنید.

(۱) $0/16$ (۲) $0/98$

(۳) $0/05$ (۴) $0/68$

۲۰- در یک نمونه ۱۰۰ نفری از کودکان ۵ ساله، متغیرهای قد و وزن اندازه‌گیری شده است. کدام یک از شاخص‌های آماری دو توزیع را می‌توان مستقیماً مقایسه کرد؟

(۱) کجی (۲) میانگین

(۳) انحراف استاندارد (۴) همبستگی

- ۲۱- در چه صورتی تفسیر اثرهای اصلی متغیرهای مستقل در آزمون آنوای عاملی باید با احتیاط صورت پذیرد؟
 (۱) اثرهای اصلی معنادار نباشند.
 (۲) اثر تعاملی منظم وجود داشته باشد.
 (۳) اثر تعاملی وجود نداشته باشد.
 (۴) اثر تعاملی نامنظم وجود داشته باشد.
- ۲۲- در بررسی رابطه بین دو متغیر X و Y در صورتی که $r_{xy}^2 - \eta_{xy}^2 = 0$ باشد، کدام مورد درست است؟
 (۱) بین دو متغیر X و Y رابطه خطی وجود دارد.
 (۲) بین دو متغیر X و Y رابطه‌ای وجود ندارد.
 (۳) دو متغیر X و Y با هم رابطه غیرخطی دارند.
 (۴) رابطه دو متغیر X و Y متقارن است.
- ۲۳- در صورتی که به تمام مقادیر یک توزیع عدد ثابت c ($c > 0$) اضافه شود، کدام یک از شاخص‌های زیر کاهش می‌یابد؟
 (۱) دامنه میان چارکی (IQR)
 (۲) انحراف استاندارد (S_x)
 (۳) میانگین ($\bar{X}$)
 (۴) ضریب تغییرات (CV)
- ۲۴- اگر بخواهیم از یک جامعه ۵ عضوی نمونه‌های ۲ تایی بدون جایگزینی انتخاب کنیم به چند طریق می‌توان این کار را انجام داد؟
 (۱) ۵
 (۲) ۱۰
 (۳) ۲۰
 (۴) ۶۰
- ۲۵- در آزمون آنوای بین گروهی، افزایش میزان پراکندگی درون گروهی منجر به کدام مورد می‌شود؟
 (۱) افزایش اندازه اثر
 (۲) افزایش میزان F
 (۳) کاهش توان آزمون
 (۴) کاهش میزان بتا
- ۲۶- کدام پارادایم، زیربنای روش پژوهش آمیخته (ترکیبی) به شمار می‌رود؟
 (۱) عمل‌گرایی
 (۲) تفسیرگرایی
 (۳) ساختن‌گرایی
 (۴) پساساختارگرایی
- ۲۷- اگر بخواهیم رابطه بین هوش و پیشرفت تحصیلی را در سطح فرد، کلاس و مدرسه بررسی کنیم، مناسب‌ترین تحلیل برای این مطالعه چه می‌باشد؟
 (۱) تحلیل روند
 (۲) تحلیل سلسله مراتبی
 (۳) تحلیل رگرسیون چندگانه
 (۴) تحلیل واریانس چند عاملی
- ۲۸- چه موقع دقت نمونه‌گیری منظم تقریباً با دقت نمونه‌گیری تصادفی ساده برابر است؟
 (۱) وقتی حجم جامعه مورد بررسی محدود باشد.
 (۲) وقتی جامعه شامل زیر گروه‌های همگون باشد.
 (۳) وقتی پراکندگی متغیر مورد مطالعه در جامعه، زیاد باشد.
 (۴) وقتی واحدهای جامعه به تصادف، شماره‌گذاری شده باشند.
- ۲۹- در دانشجویان با هوش متوسط به ازای هر ۱۰ ساعت مطالعه، معدل تحصیلی ۰/۵ نمره افزایش پیدا می‌کند در حالیکه در دانشجویان با هوش بالا به ازای هر ۱۰ ساعت مطالعه، معدل تحصیلی ۰/۷۵ افزایش پیدا می‌کند؛ متغیر هوش چه نقشی دارد؟
 (۱) مداخله‌گر
 (۲) کنترل
 (۳) تعدیل‌گر
 (۴) واسطه‌ای
- ۳۰- کدام یک از روش‌های پژوهش از ماهیت خود اصلاحی (self-correction) برخوردار است؟
 (۱) نظریه داده بنیاد
 (۲) روش همبستگی
 (۳) روش تاریخی
 (۴) تحلیل روند
- ۳۱- در کدام روش پژوهش کیفی، پژوهشگر به دنبال کشف شیوه اندیشیدن، برقراری ارتباط و معنادهی هر یک از افراد به چیزها می‌باشد؟
 (۱) نظریه داده بنیاد
 (۲) پدیدارشناسی
 (۳) اقدام پژوهی
 (۴) قوم‌نگاری
- ۳۲- جهت‌گیری معرفت‌شناختی پژوهش موردی، کدام است؟
 (۱) انتقادی
 (۲) اثبات‌گرایی
 (۳) تفسیری
 (۴) عمل‌گرایی
- ۳۳- تجانس درونی بالا و اختلاف بیرونی زیاد شرط استفاده از کدام طرح است؟
 (۱) عاملی
 (۲) بلوکی
 (۳) اندازه‌گیری مکرر
 (۴) تصادفی چند مرحله‌ای

- ۳۴- اگر محقق بخواهد اثرات روش تدریس A و B بر پیشرفت تحصیلی درس ریاضی را به تفکیک رشته‌های تحصیلی و جنسیت دانشجویان مورد بررسی قرار دهد، کدام روش آماری، برای تحلیل داده مناسب است؟
 (۱) تحلیل کواریانس (۲) تحلیل واریانس عاملی
 (۳) تحلیل واریانس چند متغیری (۴) تحلیل افتراقی
- ۳۵- پژوهشگری بر این باور است که می‌توان با یک روش یکسان در علوم طبیعی و علوم انسانی به پژوهش پرداخت، زیربنای ذهنی این پژوهشگر، منطبق بر کدام یک از پارادایم‌های اساسی پژوهش است؟
 (۱) اثبات‌گرایی (۲) پس‌اساختارگرایی (۳) تفسیرگرایی (۴) ساختن‌گرایی
- ۳۶- اگر در یک جامعه پراکندگی از یک زیرمجموعه به زیرمجموعه دیگر خیلی تغییر نکند، ولی درون هر زیرمجموعه تغییرات زیاد باشد، کدام روش نمونه‌گیری مناسب است؟
 (۱) سهمیه‌ای (۲) طبقه‌ای (۳) خوشه‌ای (۴) منظم
- ۳۷- اولین مرحله تحقیق پس رویدادی، کدام است؟
 (۱) تعیین روش انجام تحلیل (۲) تدوین سؤالات و فرضیه‌ها
 (۳) بررسی دقیق پیشینه تحقیق (۴) شناسایی مسئله و حوزه تحقیق
- ۳۸- ملاک‌های ارزشیابی طرح تحقیق کمی، کدام است؟
 (۱) پایایی و اعتبار (reliability and validity)
 (۲) اعتبارهای درونی و بیرونی (internal and external validity)
 (۳) دقت و حساسیت اندازه‌گیری (precision and sensitivity)
 (۴) کیفیت نظریه و تصادفی بودن نمونه (quality of theory and random sampling)
- ۳۹- هدف پژوهشی که در پاسخ به سؤال «آیا تغییرات اقتصادی علت تغییر در عضویت نهادهای فرهنگی است؟» انجام شده، چیست؟
 (۱) اکتشاف (۲) پیش‌بینی (۳) توصیف (۴) تبیین
- ۴۰- پژوهشگری علاقه‌مند است بر اساس نتایج بدست آمده از پژوهش خود، تعدیل یا تغییر لازم را بلافاصله در محیط پژوهش ایجاد نماید، کدام یک از روش‌های پژوهش زیر از بیشترین تناسب برخوردار است؟
 (۱) آزمایشی (۲) ترکیبی (۳) اقدام پژوهی (۴) مطالعه موردی
- ۴۱- پژوهشگری قصد برآورد میانگین شادکامی دانش‌آموزان مقطع متوسطه با سطح اطمینان ۹۵٪ را دارد. در صورتیکه انحراف استاندارد عزت‌نفس ۱۰ و خطای قابل قبول از نظر محقق ۲ باشد، حجم نمونه را محاسبه کنید.
 (۱) ۲۵ (۲) ۵۰ (۳) ۹۶ (۴) ۱۳۶
- ۴۲- در صورتیکه در آزمون تحلیل کواریانس بین متغیر همپراش و مستقل تعامل وجود داشته باشد، چه نتیجه‌ای می‌توان گرفت؟
 (۱) متغیر وابسته و مستقل تحت تأثیر متغیر همپراش هستند.
 (۲) پیش‌فرض همگنی شیب خط رگرسیون نقض شده است.
 (۳) متغیر همپراش نقشی در واریانس ندارد.
 (۴) متغیر مستقل بر وابسته تأثیر دارد.
- ۴۳- در طرح آزمایشی تک آزمودنی، طول مرحله خط پایه به کدام مورد بستگی دارد؟
 (۱) ثبات رفتار مورد مشاهده (۲) فراوانی رفتار مشاهده شده
 (۳) اثر بخشی رفتار مشاهده شده (۴) نیرومندی رفتار مشاهده شده
- ۴۴- کدام مورد تقسیم‌بندی طرح‌های پژوهش از کلی‌ترین به دقیق‌ترین را نشان می‌دهد؟
 (۱) آزمایشی - توصیفی - همبستگی (۲) همبستگی - توصیفی - آزمایشی
 (۳) همبستگی - آزمایشی - توصیفی (۴) توصیفی - همبستگی - آزمایشی

- ۴۵- کدام یک از طرح‌های زیر برای کنترل ترتیب اندازه‌گیری متغیر وابسته‌ای که در یک مطالعه چند بار اندازه‌گیری می‌شود، به کار می‌رود؟
 (۱) مربع لاتین
 (۲) گروه‌های هم‌تا شده
 (۳) بازگشتی
 (۴) چهارگروهی سولومن
- ۴۶- در یک طرح آزمایشی (۲×۲) که متغیرهای مستقل آن سبک تدریس (سخنرانی - فعال) و تجربه معلم (کم - زیاد) هستند، کدام مورد می‌تواند یکی از ترکیب‌های بین دو عامل باشد؟
 (۱) تجربه کم - تجربه بالا
 (۲) سبک سخنرانی - سبک فعال
 (۳) سبک سخنرانی - تجربه زیاد
 (۴) سبک سخنرانی - سبک فعال - تجربه زیاد
- ۴۷- کدام مورد از مزیت‌های اندازه اثر است؟
 (۱) توان بیشتری دارد.
 (۲) مستقل از حجم نمونه است.
 (۳) سوگیری کمتری دارد.
 (۴) معنی‌داری آماری را نشان می‌دهد.
- ۴۸- کدام مورد به طور مستقیم تهدید برای روایی درونی (internal validity) یک طرح تحقیق نیست؟
 (۱) خطای نمونه‌گیری
 (۲) پیش‌آزمون
 (۳) تاریخچه
 (۴) رگرسیون
- ۴۹- کدام یک از روش‌های نمونه‌گیری معمولاً به حجم نمونه بزرگتری نیاز دارد؟
 (۱) تصادفی منظم
 (۲) تصادفی ساده
 (۳) تصادفی خوشه‌ای
 (۴) تصادفی طبقه‌ای نسبی
- ۵۰- اولین مرحله در پژوهش ارزشیابی برنامه، کدام است؟
 (۱) نیازسنجی
 (۲) تدوین برنامه
 (۳) بررسی فرآیند
 (۴) سنجش کارآمدی
- ۵۱- کدام عبارت درباره عقاید پیازه و یا ویگوتسکی نسبت به زبان و تفکر درست است؟
 (۱) پیازه معتقد بود حرف زدن کودکان با خود اساس اجتماعی دارد.
 (۲) یافته‌های پژوهشگران درباره نقش گفتار درونی به‌نظر پیازه نزدیک‌تر است.
 (۳) پیازه معتقد بود گفتار خصوصی نمایانگر یک انتقال اولیه در اجتماعی‌تر شدن روابط است.
 (۴) ویگوتسکی معتقد بود کودکان با خود حرف می‌زنند تا بر رفتارشان نظارت کنند و خودشان را راهنمایی کنند.
- ۵۲- کدام فرد معتقد است با انطباق دادن روش‌های آموزشی بر سطح کارکرد شناختی کودک می‌توان هر موضوعی را آموزش داد؟
 (۱) بندورا
 (۲) برونر
 (۳) پیازه
 (۴) ویگوتسکی
- ۵۳- کدام یک از موارد ذیل جزو دستورالعمل‌های رهیافت ویلیام گلاسر برای جلوگیری از بروز مشکلات رفتاری دانش‌آموزان در کلاس درسی است؟
 (۱) داوری ارزشی درباره دانش‌آموزان
 (۲) سنجش رفتارهای گذشته دانش‌آموزان
 (۳) پذیرش بهانه‌ها و عذرهای دانش‌آموزان
 (۴) برنامه‌ریزی برای رفتارهای جایگزین همراه دانش‌آموزان
- ۵۴- براساس تعیین‌گری متقابل، کدام عوامل تعیین‌کننده رفتار انسان محسوب می‌شوند؟
 (۱) محیط، سطح شناختی، تقویت
 (۲) رفتار، محیط، عوامل شخصی
 (۳) انگیزش درونی، رفتار، محیط
 (۴) عوامل شخصی، محیط، سطح شناختی
- ۵۵- نزدیک‌ترین نظریه شناختی به نظریه‌های رفتاری، کدام نظریه است؟
 (۱) برونر
 (۲) آزوبل
 (۳) بندورا
 (۴) خبرپردازی
- ۵۶- کدام مورد، نسبت به سبک‌های یادگیری وابسته و نوابسته به زمینه صحیح است؟
 (۱) افراد نوابسته به زمینه بیشتر مستقل عمل می‌کنند.
 (۲) افراد وابسته به زمینه در برابر فشارهای اجتماعی مقاومت می‌کنند.
 (۳) افراد وابسته به زمینه در روابط خود با دیگران بیشتر حالت رقابتی دارند.
 (۴) افراد نوابسته به زمینه در روابط خود با دیگران بیشتر حالت مشارکتی دارند.

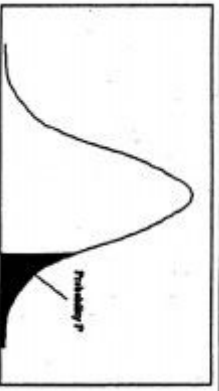
- ۵۷- کدام مورد، نسبت به سنجش آغازین درست است؟
- (۱) سنجش آغازین به منظور آزمون جایابی به کار می‌رود.
 - (۲) سنجش آغازین به منظور اندازه‌گیری رفتارهای ورودی به کار می‌رود.
 - (۳) سنجش آغازین به منظور سنجش مهارت‌هایی که قرار است در طول دوره بیاموزند به کار می‌رود.
 - (۴) سنجش آغازین می‌تواند به دو منظور اندازه‌گیری رفتارهای ورودی و آزمون جایابی مورد استفاده قرار گیرد.
- ۵۸- از ویژگی‌های مشترک نظریه‌های یادگیری موقعیتی و فعالیت کدام است؟
- (۱) توجه به ویژگیهای زمینه‌ای، فرهنگی و اجتماعی
 - (۲) توجه به فناوری به عنوان انتقال‌دهنده دانش
 - (۳) توجه به موقعیت‌های واقعی در یادگیری
 - (۴) توجه به کارآموزی شناختی
- ۵۹- کدام یک از ویژگی‌های مشترک نظریه فعالیت و شناخت توزیعی به شمار می‌آیند؟
- (۱) هر دو به موقعیت‌های واقعی تأکید دارند.
 - (۲) در هر دو توجه به شناخت و مسائل فردی مورد تأکید قرار می‌گیرد.
 - (۳) در هر دو نظریه‌های افرادی چون پیاز و ویگوتسکی نقش اساسی دارند.
 - (۴) هر دو از ابزارها به عنوان حد واسط به منظور انجام فعالیت‌ها یاد می‌کنند.
- ۶۰- اظهارنظرهای کدام یک از این افراد، خاستگاه نظریه فعالیت به شمار می‌آید؟
- (۱) انگستروم (۲) ویگوتسکی (۳) جاناسن (۴) برونر
- ۶۱- کدام مورد به نظریه گانیه نسبت به توانایی آفرینندگی شبیه‌تر است؟
- (۱) بین آفرینندگی و حل مسئله تفاوت زیادی وجود ندارد.
 - (۲) آفرینندگی و حل مسئله ماهیتی کاملاً جداگانه دارند.
 - (۳) آفرینندگی و حل مسئله را به راحتی می‌توان آموزش داد.
 - (۴) آفرینندگی را می‌توان آموزش داد اما حل مسئله را نمی‌توان آموزش داد.
- ۶۲- کدام جمله، نسبت به رابطه هوش، آفرینندگی و پیشرفت تحصیلی صحیح نیست؟
- (۱) از روی نمرات آزمون‌های پیشرفت تحصیلی نمی‌توان افراد خلاق را شناسایی کرد.
 - (۲) هوش از جمله عواملی است که به طور مستقیم در شناسایی افراد خلاق کاربرد دارد.
 - (۳) نمی‌توان به طور صددرصد از هوش به عنوان عاملی برای شناسایی افراد خلاق استفاده کرد.
 - (۴) نمرات آزمون‌های پیشرفت تحصیلی تا حدودی می‌توانند به ما در شناسایی افراد خلاق کمک کنند.
- ۶۳- این دیدگاه که «یادگیری بیشتر از آنکه بر ایجاد پاسخ‌ها یا راهبردهای درست مبتنی باشد به حذف پاسخ‌ها یا راهبردهای غلط وابسته است» با کدام دیدگاه هماهنگی دارد؟
- (۱) تکاملی - بولس (۲) شناختی - تولمن
- (۳) کارکردگرایی - هال (۴) تداعی‌گرایی - گاتری
- ۶۴- اصطلاح مشارکت پیرامونی روا، به چه چیز اشاره دارد؟
- (۱) افراد با محیط پیرامون خود به تعامل می‌پردازند.
 - (۲) ساخت دانش توسط یادگیرنده از طریق مشارکت با همسالان صورت می‌گیرد.
 - (۳) فراگیران جدید به تدریج به سوی درگیری کامل و پیچیده با تکلیف یادگیری پیش می‌روند.
 - (۴) یادگیرنده و محیط به عنوان دو عامل مهم در پیرامون فرد، نقش مهمی در ساخت دانش یادگیرنده ایفا می‌کنند.

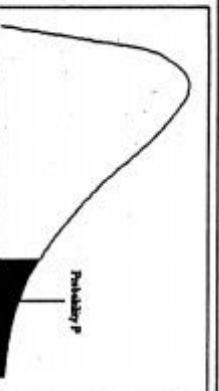
- ۶۵- معروف‌ترین روش اکتشافی کدام است؟
 (۱) الگوریتم
 (۲) استدلال قیاسی
 (۳) بارش مغزی
 (۴) تحلیل وسیله-هدف
- ۶۶- به جنبه‌های قابل مشاهده هوش، یعنی پاسخ‌های فرد در برخورد با محرک‌های آشکار، چه گفته می‌شود؟
 (۱) محتوا
 (۲) طرحواره
 (۳) سازگاری
 (۴) ساخت شناختی
- ۶۷- کدام مورد نسبت به مرحله پیش عملیاتی صحیح نیست؟
 (۱) خودمداری کودکان یکی از ویژگی‌های این مرحله است
 (۲) به نظر کودکان در این مرحله اشیاء بی‌جان جاندار هستند.
 (۳) توانایی تشکیل نمادها و استفاده از آنها یکی از دستاوردهای این مرحله است.
 (۴) طرحواره هماهنگی بین چشم و دست برای گرفتن اشیاء در این مرحله اتفاق می‌افتد.
- ۶۸- روش آموزشی مبتنی بر نظریه پیازه بر کدام نوع یادگیری متمرکز است؟
 (۱) اکتشافی
 (۲) مشارکتی
 (۳) مبتنی بر مسئله
 (۴) از طریق همسالان
- ۶۹- کدام فرد معتقد است در عصر انفجار اطلاعات، دانش‌آموزان باید یادگیرند که چگونه یاد بگیرند؟
 (۱) هال
 (۲) برونر
 (۳) کلب
 (۴) پیازه
- ۷۰- نظریه چه کسی در شکل‌گیری استراتژی آموزشی-سرگرمی تأثیر بسزایی داشته است؟
 (۱) استرنبرگ
 (۲) بندورا
 (۳) گانیه
 (۴) ترندایک
- ۷۱- خطا در امر یادگیری از منظر رویکرد پست مدرنیسم، کدام است؟
 (۱) تحریک مستقیم برای یادگیری
 (۲) ناشی از عدم توجه به موقعیت
 (۳) بُعدی از ابعاد هر لحظه یادگیری
 (۴) کذب است که جایگزین حقیقت شده باشد.
- ۷۲- «معلمی در فعالیتهای تدریس خود کنش‌های به موقع، منطقی و استانداردی مانند توضیح موضوع و انگیزه دادن و طرح‌ریزی برای کلاس را داشته است و نیز از عناصر اخلاقی مانند بردباری و احترام برخوردار است. اما هنوز از یادگیری دانش‌آموزان خود اطمینان حاصل نکرده است.» وی در تدریسش چگونه بوده است؟
 (۱) توانسته تدریس موفق داشته باشد.
 (۲) یک تدریس با کیفیت داشته است.
 (۳) از جنبه کاری یک تدریس خوب داشته است.
 (۴) تا یادگیری صورت نگیرد تدریس به درستی اتفاق نیفتاده است.
- ۷۳- روش (Inquiry learning) در مقایسه با روش قیاسی در درک نحوه تبیین یا الگوسازی یک پدیده توسط دانشمندان چگونه است؟
 (۱) نسبت به روش قیاسی مؤثرتر است.
 (۲) نسبت به روش قیاسی تأثیر کمتری دارد.
 (۳) روش قیاسی برای این موضوع مناسب نیست.
 (۴) هر دو می‌توانند به خوبی در این موضوع عمل کنند.
- ۷۴- این دیدگاه: (تطبیق دادن تدریس خود نسبت به فهم شاگردان) با کدام پارادایم همخوانی دارد؟
 (۱) الگوی انتقالی تدریس
 (۲) الگوی مبتنی بر نتیجه
 (۳) الگوی مبتنی بر نتیجه و الگوی انتقال تدریس
 (۴) الگوی به کار گماشتنی - انتقادی

- ۷۵- همه گویه‌های زیر در لوای پارادایم به کار گماشتنی - انتقادی جای می‌گیرند به جز:
- (۱) برنامه درسی صرفاً منعکس‌کننده هویت فردی افراد بود.
 - (۲) مربی از راهبردهای یادگیری مشارکتی استفاده می‌کرد.
 - (۳) در دوره، دانش شخصی شاگردان جای خاصی داشت.
 - (۴) از شاگردان برای خلق مشترک برنامه درسی دعوت می‌کرد.
- ۷۶- مهمترین کاربرد الگوی تفکر استقرایی، کدام است؟
- (۱) تکوین مفاهیم
 - (۲) بهبود ظرفیت تفکر
 - (۳) بالا رفتن قدرت مباحثه
 - (۴) افزایش روحیه کاوشگری
- ۷۷- صرف وقت زیاد و برهم زدن تقسیمات منطقی و رسمی مباحث درسی از معایب کدام یک از روش‌های تدریس می‌باشد؟
- (۱) پروژه
 - (۲) سخنرانی
 - (۳) بازگویی
 - (۴) پرسش و پاسخ
- ۷۸- کدام مورد از مهمترین گام‌ها در تدریس مطالب به شیوه مشکل‌گشایی می‌باشد؟
- (۱) نتیجه‌گیری
 - (۲) فرضیه‌سازی
 - (۳) تعمیم و کاربرد نتایج
 - (۴) انتخاب مسئله مناسب
- ۷۹- کدام مورد جزو دستورالعمل‌های رهیافت ویلیام گلاسر برای جلوگیری از بروز مشکلات رفتاری دانش‌آموزان در کلاس درس است؟
- (۱) داوری ارزشی درباره دانش‌آموزان
 - (۲) سنجش رفتارهای گذشته دانش‌آموزان
 - (۳) پذیرش بهانه‌ها و عذرهای دانش‌آموزان
 - (۴) برنامه‌ریزی برای رفتارهای جایگزین همراه با دانش‌آموزان
- ۸۰- کدام مورد جزو مسئولیت‌های معلم پیرو رویکرد شناختی است؟
- (۱) ایجاد ابهام و رفع ابهام
 - (۲) تأکید بر کوشش و خطای رفتاری
 - (۳) آموزش‌های فردی و تشکیل گروه‌های کوچک
 - (۴) افزایش عناصر مشترک بین دو موقعیت یادگیری
- ۸۱- «اینکه درس چقدر برای دانش‌آموزان معنی‌دار است» به کدام عنصر تغییرپذیر مدل یادگیری اسلاوین اشاره دارد؟
- (۱) زمان آموزش
 - (۲) کیفیت آموزش
 - (۳) مشوق و انگیزه
 - (۴) سطح مناسب آموزش
- ۸۲- بر طبق کدام نظریه کلاس درس را می‌توان به صورت یک رابطه متقابل داد و ستد بین معلمان و شاگردان توصیف کرد؟
- (۱) کارکردگرایی
 - (۲) تداعی‌گرایی
 - (۳) شناختی
 - (۴) نوروفیزیولوژی
- ۸۳- معلمی که از سیستم نمره دادن رقابتی، علنی کردن نمره‌ها و مهم جلوه دادن رتبه‌بندی نسبی دانش‌آموز بهره می‌گیرد، کدام تصور را در ذهن دانش‌آموزان ایجاد می‌کند؟
- (۱) به دانش‌آموزان کمک می‌کند که مسئولیت یادگیری را مستقلاً برعهده بگیرند.
 - (۲) دانش‌آموزان در خواهند یافت که موفقیت یا شکستشان نتیجه شانس بوده است.
 - (۳) به دانش‌آموزان کمک می‌کند بفهمند که موفق شدن آنها به تلاش‌های خودشان بستگی دارد.
 - (۴) دانش‌آموزانی که پایین‌ترین نمره‌ها را می‌گیرند، ممکن است به این نتیجه برسند که هرگز نمی‌توانند یاد بگیرند.
- ۸۴- کدام یک از معانی زیر برای کلمه «الگو» در بحث تدریس کامل‌تر است؟
- (۱) نمونه کوچکی از یک شی بزرگ
 - (۲) نمونه‌ای برای تقلید و سرمشق‌گیری
 - (۳) وسیله‌ای برای پیش‌بینی اجزاء تدریس
 - (۴) شرح ساده شده از یک سیستم یا فرآیند
- ۸۵- هرگاه «کاربرد موردنظر از دانش در تدریس درون موضوعی برای کاربرد در آینده باشد»، کدام یک از رویکردهای تدریس مورد استفاده قرار گرفته است؟
- (۱) تدریس - محور
 - (۲) یادگیری - محور
 - (۳) استقرایی
 - (۴) حل مسئله
- ۸۶- هرگاه معلمی در تدریس خود به «تعامل با شاگردان بپردازد به نحوی که منجر به توافق برای یادگیری بین شاگردان و معلم شود»، کدام یک از رویکردهای تدریس مورد استفاده قرار گرفته است؟
- (۱) یادگیری - محور
 - (۲) تدریس - محور
 - (۳) قیاسی
 - (۴) ارائه نمونه

- ۸۷- مباحث معرفت‌شناسی پست‌مدرن باعث شده تا کدام‌یک از موارد زیر در مورد ادامه تحقیقات مربوط به تدریس مورد توجه قرار گیرد؟
 (۱) تحقیقات موردی
 (۲) تحقیقات فرآیند - محصول
 (۳) تحقیقات مربوط به اثرات تدریس
 (۴) تحقیقات مربوط به فلسفه پست‌مدرن
- ۸۸- نسبت تدریس با یادگیری در کدام مورد، دقیق‌تر بیان شده است؟
 (۱) رابطه غیرمستقیم و همیشگی
 (۲) رابطه مستقیم و همیشگی
 (۳) رابطه غیرمستقیم و مشروط
 (۴) رابطه مستقیم و مشروط
- ۸۹- معنادار بودن اطلاعات دریافتی به معنای چیست؟
 (۱) فرد آن را می‌فهمد.
 (۲) فرد آن را براساس توضیحات گوینده می‌فهمد.
 (۳) فرد آن را براساس دانسته‌های قبلی می‌فهمد.
 (۴) فرد آن را براساس تحلیل‌های بعدی می‌فهمد.
- ۹۰- یک معلم در تغییر «نسبت دادن» فراگیری که «درماندگی آموخته‌شده» دارد باید کوشش اصلی را بر کدام تغییر اسنادی بگذارد؟
 (۱) از درون به بیرون
 (۲) از ثبات به عدم‌ثبات
 (۳) از کنترل به عدم‌کنترل
 (۴) از فقدان توانایی به فقدان کوشش

									
سطح زیر منحنی نرمال استاندارد									
z	0.0	.01	.02	.03	.04	.05	.06	.07	.08
0.0	.5000	.5040	.5080	.5120	.5160	.5199	.5239	.5279	.5319
0.1	.5398	.5438	.5478	.5517	.5557	.5596	.5636	.5675	.5714
0.2	.5793	.5832	.5871	.5910	.5948	.5987	.6026	.6064	.6103
0.3	.6179	.6217	.6255	.6293	.6331	.6368	.6406	.6443	.6480
0.4	.6554	.6591	.6628	.6664	.6700	.6736	.6772	.6808	.6844
0.5	.6915	.6950	.6985	.7019	.7054	.7088	.7123	.7157	.7190
0.6	.7257	.7291	.7324	.7357	.7389	.7422	.7454	.7486	.7517
0.7	.7580	.7611	.7642	.7673	.7704	.7734	.7764	.7794	.7823
0.8	.7881	.7910	.7939	.7967	.7995	.8023	.8051	.8078	.8106
0.9	.8159	.8186	.8212	.8238	.8264	.8289	.8315	.8340	.8365
1.0	.8413	.8438	.8461	.8485	.8508	.8531	.8554	.8577	.8599
1.1	.8643	.8665	.8686	.8708	.8729	.8749	.8770	.8790	.8810
1.2	.8849	.8869	.8888	.8907	.8925	.8944	.8962	.8980	.8997
1.3	.9032	.9049	.9066	.9082	.9099	.9115	.9131	.9147	.9162
1.4	.9192	.9207	.9222	.9236	.9251	.9265	.9279	.9292	.9306
1.5	.9332	.9345	.9357	.9370	.9382	.9394	.9406	.9418	.9429
1.6	.9452	.9463	.9474	.9484	.9495	.9505	.9515	.9525	.9535
1.7	.9554	.9564	.9573	.9582	.9591	.9599	.9608	.9616	.9625
1.8	.9641	.9649	.9656	.9664	.9671	.9678	.9686	.9693	.9699
1.9	.9713	.9719	.9726	.9732	.9738	.9744	.9750	.9756	.9761
2.0	.9772	.9778	.9783	.9788	.9793	.9798	.9803	.9808	.9812
2.1	.9821	.9826	.9830	.9834	.9838	.9842	.9846	.9850	.9854
2.2	.9861	.9864	.9868	.9871	.9875	.9878	.9881	.9884	.9887
2.3	.9893	.9896	.9898	.9901	.9904	.9906	.9909	.9911	.9913
2.4	.9918	.9920	.9922	.9925	.9927	.9929	.9931	.9932	.9934
2.5	.9938	.9940	.9941	.9943	.9945	.9946	.9949	.9951	.9952
2.6	.9953	.9955	.9956	.9957	.9959	.9960	.9962	.9963	.9964
2.7	.9965	.9966	.9967	.9968	.9969	.9970	.9971	.9972	.9973
2.8	.9974	.9975	.9976	.9977	.9978	.9979	.9980	.9981	.9981
2.9	.9981	.9982	.9982	.9983	.9984	.9985	.9985	.9986	.9986
3.0	.9987	.9987	.9987	.9988	.9988	.9989	.9989	.9990	.9990
3.1	.9990	.9991	.9991	.9991	.9992	.9992	.9992	.9993	.9993
3.2	.9993	.9994	.9994	.9994	.9994	.9994	.9994	.9995	.9995
3.3	.9995	.9995	.9995	.9996	.9996	.9996	.9996	.9996	.9997
3.4	.9997	.9997	.9997	.9997	.9997	.9997	.9997	.9997	.9998

									
مقادیر بحرانی توزیع F									
df	10	.05	.025	.01	.005	1	2	3	4
1	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66	1	2	3	4
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925	2	3	4	5
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841	3	4	5	6
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604	4	5	6	7
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032	5	6	7	8
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707	6	7	8	9
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499	7	8	9	10
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355	8	9	10	11
9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250	9	10	11	12
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169	10	11	12	13
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106	11	12	13	14
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055	12	13	14	15
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012	13	14	15	16
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977	14	15	16	17
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947	15	16	17	18
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921	16	17	18	19
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898	17	18	19	20
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878	18	19	20	21
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861	19	20	21	22
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845	20	21	22	23
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831	21	22	23	24
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819	22	23	24	25
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807	23	24	25	26
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797	24	25	26	27
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787	25	26	27	28
26	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779	26	27	28	29
27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771	27	28	29	30
28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763	28	29	30	
29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756	29	30		

									
مقادیر بحرانی توزیع مربع کای									
df	.995	.990	.975	.950	.900	.850	.800	.750	.700
1	4E-5	0.0001	0.0009	0.0039	0.0084	0.0135	0.0193	0.0260	0.0334
2	0.010	0.0201	0.0506	0.1025	0.2107	0.3007	0.3779	0.4457	0.5024
3	0.071	0.1148	0.2158	0.3518	0.5844	0.7133	0.8313	0.9302	1.024
4	0.206	0.2971	0.4844	0.7107	1.064	1.357	1.626	1.848	2.071
5	0.411	0.5543	0.8312	1.1454	1.676	2.078	2.445	2.773	3.091
6	0.675	0.8720	1.2373	1.6353	2.204	2.693	3.157	3.571	3.935
7	0.989	1.2390	1.6898	2.1673	2.898	3.435	3.958	4.451	4.878
8	1.344	1.6465	2.1797	2.7326	3.599	4.168	4.671	5.156	5.581
9	1.734	2.0879	2.7003	3.3251	4.168	4.701	5.192	5.667	6.092
10	2.155	2.5582	3.2469	3.9403	4.865	5.401	5.891	6.356	6.757
11	2.603	3.0534	3.8157	4.5748	5.581	6.117	6.607	7.063	7.460
12	3.073	3.5705	4.4037	5.2260	6.217	6.753	7.243	7.699	8.096
13	3.565	4.1069	5.0087	5.8293	6.966	7.502	7.958	8.414	8.811
14	4.074	4.6604	5.6287	6.5706	7.707	8.243	8.700	9.156	9.553
15	4.600	5.2293	6.2621	7.2609	8.445	8.981	9.438	9.894	10.291
16	5.142	5.8122	6.9076	7.9616	9.189	9.725	10.182	10.638	11.035
17	5.697	6.4077	7.5641	8.6717	9.936	10.472	10.928	11.384	11.781
18	6.264	7.0149	8.2307	9.3904	10.683	11.223	11.679	12.135	12.532
19	6.843	7.6327	8.8692	10.117	11.308	11.864	12.320	12.776	13.173
20	7.433	8.2604	9.5907	10.850	12.000	12.556	13.002	13.458	13.895
21	8.033	8.8972	10.282	11.591	12.691	13.243	13.689	14.145	14.582
22	8.642	9.5424	10.982	12.338	13.331	13.831	14.277	14.733	15.170
23	9.260	10.195	11.688	13.090	14.030	14.530	14.986	15.442	15.879
24	9.886	10.856	12.401	13.848	14.788	15.288	15.744	16.200	16.637
25	10.52	11.523	13.119	14.611	15.546	16.046	16.502	16.958	17.395
26	11.16	12.198	13.843	15.379	16.304	16.804	17.260	17.716	18.153
27	11.80	12.878	14.573	16.151	17.062	17.562	18.018	18.474	18.911
28	12.46	13.564	15.307	16.927	17.820	18.320	18.776	19.232	19.689
29	13.12	14.256	16.047	17.708	18.578	19.078	19.534	19.990	20.447
30	13.78	14.953	16.790	18.492	19.336	19.836	20.292	20.744	21.205

